

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ТИХООКЕАНСКАЯ ЗВЕЗДА

ЕЖЕДНЕВНАЯ ГАЗЕТА ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО КРАЕВОГО КОМИТЕТА ВКП(б), КРАИСПОЛОКОМА и КРАИСВИРОФА

11 СЕНТЯБРЯ 1931 ГОДА.
№ 202 (1884).

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ШКОЛЕ

Наши советские школы являются по методам, формам своей работы и по своему идеиному содержанию самой передовой школой в мире. Основным контингентом нашей школы являются дети рабочих и широких масс трудящихся.

За последние годы наша начальная и средняя школа значительно продвинулась по пути соединения школьного обучения с производственным трудом и общественной работой.

Учеба, производительный труд, общественная работа учащихся — эта триада является основой для престойки школы на базе политической.

Лучшие представители народного образования европейских стран и Америки приезжают к нам в СССР учиться формам и методам и системе нашего народного образования. Все они восхищаются достижениями нашей школы, но признают их в капиталистических странах они не могут, т. к. для этого требуется перестройка школы на базе политической.

Такое советское строительство обеспечивает действительное широкое развитие народного образования. Только советская школа может воспитывать и готовить строителей социализма.

Однако, как ни велики достижения нашей школы, все же они стали уже недостаточны: они не соответствуют тем огромным требованиям, какие предъявляются к ней со временем этапом социалистического строительства.

Коренное недостаток современной нашей школы заключается в том, что она не дает достаточного объема общеобразовательных знаний, а средняя школа недовольственно подготовляет учащихся для перехода в техникумы и высшую школу. Методы преподавания стали извращаться за последние время отдельными руководителями и методистами.

Центральный комитет партии выправил эту ошибку: предложил пересмотреть программы и обеспечить в них прохождение систематизированных знаний.

Методы обучения в школе должны применяться такие, которые способствуют воспитанию индивидуальных, личностных участников социалистического строительства, обогащенных знаниями, необходимыми сейчас для современного этапа социалистического строительства.

Обучение в школе должно ити в тесной увязке с производитель-

ным трудом. Для этого должна быть широко развернута сеть мастерских и рабочих комнат при школах, при чем эта работа должна проходить с одновременным прикреплением школ к предприятиям, совхозам, колхозам из основных масс трудящихся.

Сейчас узким местом является строительство новых школьных зданий. ЦК предложил разработать новый школьный строительства. Советские организации на местах должны возратить школам все бывшие ранее школьные помещения и использовать для школ конфискованные кулацкие дома.

Предложено начать производство на местах необходимых учебных пособий и учебного оборудования.

Сейчас выдвигается на первое место борьба за качество работы школы. Повысить качество школьной работы можно лишь при повышении качества руководства школы. Руководство должно быть организовано, конкретным, дифференцированным, с полным учетом хозяйственного и политического значения отдельных областей, районов и национальных особенностей, что для нашего края имеет огромное значение.

В работе школ должна быть ликвидирована обедненность, она должна быть ликвидирована и руководством школы.

Чтобы не разбрасываться в руководстве и не разбрасываться по местам средства, ЦК предложил сосредоточить внимание прежде всего на важнейших промышленных районах, совхозах, МТС, рабочих сплошной колхозификации и новых строительства. Сюда, средства концентрировать прежде всего на ведущих участках социалистического строительства.

В школе необходимо осуществить единоличную, повысить ответственность учителей за качество школьной работы. Выделить и освоить преданных и знающих свое дело учителей.

Задача пionерорганизации и детского школьного самоуправления — повышать качество учебы и укреплять сознательную дисциплину в школе.

На школьном фоне также как и на других участках социалистического строительства идет классовая борьба. Классовый враг и его агенты пытаются тянуть нас назад к буржуазной школе. Правые, оппортунисты противятся осуществлению политехнической школы, пытаются восстановить старую сплошную школу, которая отрицает теории о практики. «Левые» оппортунистические извращения выражаются в теории «отмирания школы» и в снижении роли учителя. Против этих уклонов необходимо развернуть ожесточенную борьбу.

Партийные организации должны укрепить руководство школой и взять под непосредственное наблюдение постановку преподавания общественно-политических дисциплин.

Для разъяснения постановлений ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе рабочей и колхозной общености Наркомпрос и ВЦСПС наметили провести 20 сентября день школы. К этому дню необходимо проверить все ли школы прикреплены к предприятиям, совхозам и колхозам. Нужно проверить, насколько прикрепление со действует политехническому воспитанию школ.

20 сентября — день школы должен стать днем массовой широкой пропаганды основных задач школы, стоящих перед ней на современном этапе социалистического строительства.

День школы должен стать днем реальной помощи со стороны фабрик, заводов, колхозов, совхозов. МТС в делеближения начальной и средней школы с производством.

Больше внимания массово-школьной работе, больше внимания учителю. Больше внимания конкретному руководству школы.

Партийные организации должны внести в правильность смены, как главной опасностью, «леваками» сектантством — вот что требует от комсомольских организаций развитие классовой борьбы.

У нас в СССР необходимо повысить политическую ответственность всех партийных организаций за соединение коммунистических союзов, молодежи, надо решительно удачить партийные кружки к закрытию рабочих распределителям и столбов.

Снижение учителей в колхозах должно производиться по нормам промышленных рабочих данного района.

БОЛЬШЕВИСТСКОЙ СМЕНЕ БОЛЬШЕВИСТСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Большевистская смена насчитывает в своих рядах миллионы молодежи.

Твердое партийное руководство комсомольскими организациями, усиление борьбы со всеми пропагандами и оппортунизмом, повышение руководящей роли комсомола в организации проведения экономических боев молодежи, вот что обеспечивало начавшийся сплеск в развитии юношеского коммунистического движения в капиталистических странах.

Ленинский комсомол Советского Союза, в условиях диктатуры пролетариата является верным помощником партии. Он показывает премьер революционного энтузиазма, добиваясь огромных организационных успехов. Количеством его членов приближается к пяти миллионам.

Со всей остройностью перед ВЛКСМ теперь стоит задача марксистско-ленинского воспитания широких комсомольских масс, особенно вновь вступивших членов комсомола.

Все достижения международного юношеского движения недостаточны. В капиталистических странах комсомол отстает от всех возрастающих темпов обострения классовой борьбы. Нужно итти комсомолом рабочей трудящейся молодежи на фабрики, заводы, биржи, труда, поместья, казармы. Но большевистским применять тактику единого фронта, синхрон, стать боевым организатором молодежи, воспитывать молодежь в духе беспощадности.

Надо вовлечь молодые отряды комсомола в активное строительство, повысить их политический уровень.

Придать растущей смене большевистской темы, воспитать ее в духе революционного интернационала — такова задача.

Молодежь Советского Союза проводила 17 МЮД под лозунгом мобилизации всех своих сил на борьбу за успешное завершение третьего, решающего года пятилетки. Парторганизации необходимо по-

высить внимание к комсомолу, тем улучшения качества работы среди молодежи.

Надо вовлечь молодые отряды комсомола в активное строительство, повысить их политический уровень.

Придать растущей смене большевистской темы, воспитать ее в духе революционного интернационала — такова задача.

Молодежь Советского Союза проводила 17 МЮД под лозунгом мобилизации всех своих сил на борьбу за успешное завершение третьего, решающего года пятилетки. Парторганизации необходимо по-

высить внимание к комсомолу, тем улучшения качества работы среди молодежи.

МЮД ДАЛ КОМСОМОЛУ ГЕРМАНИИ ТЫСЯЧИ НОВЫХ ЧЛЕНОВ

БЕРЛИН, 8. 17 МЮД, несмотря на все препрепятствия и запрещения демократии, ознаменовалось почти по всей Германии массовыми выступлениями рабочей молодежи на первомайских демонстрациях. В Берлине состоялись десятки тысяч демонстраций молодежи в Веддинге, в день МЮД состоялись демонстрации молодежи в Веддинге с 1500 участниками. Гайденштадт, Штутгарт, несколько симпатичных участников, Кенигсберг, Штутгарт, Берлин — 19,

тысячи демонстрантов, в которых участвовали 2 тысячи членов МЮД.

В день МЮД состоялись демонстрации молодежи в Берлине,

<

В Тихоокеанских странах

Экономический кризис и последствия наводнения в Китае

Голод на севере Китая.

Организованная при пекинском китайских купцов. В Пекине сейчас мунципалитет проводит специальную комиссию, в своем последнем докладе констатирует, что север, хотя и менее пострадавший от наводнения, также стоит перед опасностью голодания. В Пекине чрезвычайно возросли цены на предметы первой необходимости на всех рынках. До роговизна обнадеживается не только голодом на юге, нехваткой продовольствия, но и безудержной спекуляцией.

Аресты за распространение коммунистической литературы

В Индии военными властями про- изведен обыск в недавно открытой книжном магазине. Арестовано пять служащих магазина по обвинению в распространении и продаже коммунистической литературы. Характерно, что слушающие являются студентами Мукденской школы Финиона, принимавшими участие в походе против СССР в 1929 году.

ЯПОНСКАЯ ВОЕННАЯ ДЕМОНСТРАЦИЯ В ЦЗИНДАО.

В уезде Ванцзянь в Цзиндао начались учебные маневры японских оккупационных сил, находящихся в Цзиндао под видом консульской полиции. Китайцы считают, что маневры явлениям свидетельствующим о продвижении красной опасности на север.

Инцидент между Японией и Мукденом

В ответ на убийство капитана на Накамура Япония собирается оккупировать часть маньчжурской территории.

ТОНИО, 8. Японские газеты поднимают большой шум вокруг убийства во внутренней Монголии капитана японского генерала Накамура. По утверждению японских газет, Накамура «свежим с одним русским» и, также монгольским землемером, сопровождала японскую экспедицию. Хирохира и был убит китайскими солдатами. Китайская пресса отрицает сам факт убийства.

ЯПОНСКИЕ МИЛИТАРИСТЫ И ШОВИНИСТЫ ПРИзывают к само защите.

ТОНИО, 9. Печать продолжает уделывать много внимания обострению японско-китайских отношений, освещая убийство капитана Накамура. Круги японского военного сообщества открыто говорят о необходимости в ответ на убийство капитана Накамура для дальнейшего оккупирования части маньчжурской территории. Сообщество японской элиты целиком соглашается с этой точкой зрения и готово принять реальные меры, если Мукден не пытается уклониться от ответственности за убийство Накамура, встремлено печать с большим удовлетворением.

ПОЛУЧАЮЩИЕ УДОВЛЕТВОРЯЮЩИЕ РЕШЕНИЯ

ПОЛУЧАЮЩИЕ УДОВЛЕТВОРЯЮЩИЕ РЕШ