

Город благоустраивают... директивами

В прошлые годы Комсомольск-на-Амуре благоустраивался организованно и успешно. За несколько лет здесь были заасфальтированы тротуары и замощены дороги, на многих улицах приведены в порядок кустарники городских кварталов; на улицах и в скверах посажено немало деревьев. Участники комсомольской ярмарки «Молодая гвардия» на их спичке учились другим.

Вполне понятно, что то были лишь первые шаги по пути строительства и благоустройства молодого города на Амуре. По первоначальному плану предстоит сделать еще очень многое, в частности, в нынешнем году. Для того, чтобы успешнее осуществлять этот план, чтобы сделать Комсомольск подлинно курумным городом, нужно не ослаблять, а, наоборот, всецело усиливать работы по благоустройству, лужище ими руководить. Следует шире привлекать к делу общественность, самих горожан.

Для выполнения этого плана в Комсомольске имеется все необходимое. Достаточно сказать, что только предпринятым и стройкам города в нынешнем году отпущено на работу, связанные с благоустройством, около тридцати миллионов рублей. Городской Совет депутатов трудящихся также располагает значительными средствами. В городе много транспорта, большое количество механизмов — грейдеров, катков, самосвалов, бульдозеров и т. п.

Однако в нынешнем году в Комсомольске о благоустройстве очень мало говорят, еще больше об этом пишут резолюции директивы, а город почти не благоустраивает. В январе вопрос о благоустройстве обсуждался на сессии городского Совета депутатов трудящихся. Было вынесено решение, составленное и утвержденное называемым «водным» планом работ. Этому же вопросу были посвящены сессии районных Советов депутатов трудящихся.

Бончется первое полугодие. Что же за это время сделано в Комсомольске? Возьмем, в пример, Центральный район. В горисполкоме принято считать, что в этом районе с благоустройством дело обстоит более или менее благополучно. Каково же положение в действительности? Вокруг 26-й и 32-й плюсов, расположенных в центре города, стоит непрекращающиеся лужи, пришвальные участки не спланированы. Работы по приведению в порядок улиц не ведутся. Руководители района, как и горкомхоза, не заходят о том, чтобы за благоустройством подготавливать площади и дороги в указке асфальта. Теперь, когда можно познан ходом вести асфальтирование, только начали подготовку к этому. Асфальтобетонные заводы используются всего лишь на 30 процентов своей мощности.

Много было разговоров и по поводу того, чтобы заасфальтировать дороги против аккумуляторного завода. В этом отношении почти ничего не сделано. Лишь в последнее время тов. Романченко, где должно быть построено 1200 ногтевых метров дорог, выделено на работу 20 человек. В горисполкоме и районном дают указания, составляют графики, а тов. Романченко, которому поручено строительство дороги на большом участке, безнадежно срывается в указаниях, и графики.

В этом году горисполком утвердил график оборудования парка, но и он не соблюдается. В частности, было запланиро-

вано посадить 1000 новых деревьев, посадили же только 350. Не выдергены и сорняки. Планы не выполнены: А ведь на оборудование парка уже затрачены большие средства. В этом году отпущено еще 800 тысяч рублей. Расходуются же государственные деньги бесподобно. Например, деревья, посаженные в прошлом году, наполовину уничтожены. Труд и средства пропали впустую.

Нечтная судьба постигла зеленые насаждения не только в парке. На Инженерской улице в прошлом году было посажено 5 тысяч штук кустарника. Но это затрачено 15 тысяч рублей. Теперь же здесь почти ничего не остается. Так в Комсомольске «сохраняют» деревоизделия.

По словам Центрального райисполкома градовой план благоустройства в 15 июня в районе выполнен на 45 процентов. Это — лутые сокни, не отражающие истинного положения. Ведь почти половина средств была затрачена на различного рода переделки. Президент райисполкома тов. Романов любит оперировать большими цифрами, процентами. Однако ни для кого не секрет, что в действительности в районе сделано в этом году мало. Это видят каждый комсомольский.

Быше хуже благоустраивается Ленинский район. Здесь, по существу, работу не начинали. Мости по дороге на Дамбы пришли в ветхое состояние. Когда к ним подъезжают автомашины, то люди выходят из них, чтобы машины могли двигаться дальше. Машиностроительный завод, расположенный в этом районе, обладает большими средствами и возможностями. Но руководители его стоят в стороне от благоустройства.

В Стальнском районе градовой план благоустройства выполнен лишь на 40% восьмь процентов.

Нельзя не сказать о стиле руководства работами по благоустройству. Чаще наблюдают бесхозяйственное, нерадивое отношение к делу. Приведем характерный факт. В свое время перед зданием горисполкома было заасфальтировано большая площадь. Многие специалисты предупреждали, что это — напрасный труд, бесполезная траты средств: в этом месте проходит телефонные трубы, и недостаточно утрамбованный грунт деформирует асфальт. Разумным предсторожением в горисполкоме не придали значения. В результате, вот уже третий раз на этом месте произвели асфальтирование.

Новые здания, сдаваемые в эксплуатацию, зачастую не достраиваются, вокруг них не производится ограждение, не устраиваются подъездные пути. Одним из примеров может служить городская гостиница. Горисполком, вместо конкретного, оперативного руководства благоустройством города, предполагает выносить решения, издавать директивы. Недавно только в течение десяти дней у председателя горисполкома тов. Еремина состоялась три совещания, посвященные благоустройству. Примерно таким же методом руководят этой работой райисполкомы.

Трудящиеся Комсомольска взяли обязательство привести в этом году большие работы по благоустройству. Они хотят с честью выполнить свое обязательство. Но им надо руководить, их энергию и инициативу надо всемерно поддерживать, поощрять.

М. КУЗНЕЦОВ.
г. Комсомольск-на-Амуре.

ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ МАШИННО-ТРАКТОРНЫХ СТАНЦИЙ

БИРОБИДЖАН, 18 июня. (КрайТАСС). Нынешней весной проведены большие работы по озеленению территорий машинно-тракторных станций Еврейской автономной области.

На усадьбе Усть-Сунгарийской МТС по-

сажено 300 декоративных и столько же плодово-ягодных деревьев. 700 декоративных деревьев высажено в Переселенческой, Бирской и Биробиджанской машинно-тракторных станциях.

Критика и библиография

КОРЕЯ СЕГОДНЯ*



Много страданий перенес народ древней Кореи. Последние тридцать пять лет, до 1945 года, на этом дальневосточном полуострове хозяйничали японские оккупанты. Отныне у корейцев свобода, они душими в национальное самосознание. Кабельный труд, уничтожение, голод и нищета были уделом рабочего народа. Корейцам захотелось назвать свою родину по имени. Разговор на корейском языке японцы объявили преступлением.

Почти три года назад могучая Советская Армия сняла с Кореи японское ярмо. Известно, что на территории Кореи оказались советские американские войска. Демаркационная линия между ними разделила страну на две почти равные части — северную и южную. В северной зоне находятся части Советской Армии. Именно здесь произошли великие демократические преобразования. Народ сам строит свою жизнь, получив полную самостоятельность. Об этом ярко и увлекательно рассказал книга ленинградских писателей Александра Григорьева и Бориса Бурева «Мы видели Корею», вышедшая в издательстве «Молодая гвардия».

Авторы полного путешествия по Северной Корее, беседовали с ее политическими деятелями, с рабочими и крестьянами, с представителями интеллигенции. Книга, представлявшая собой своеобразные путевые записки, насыщена интересными, поучительными фактами. Перед нами — возрождавшаяся страна. Теперь уже не для ненавистных японских оккупантов, а для себя трудали мыльно-ядовитые люди, которые

А. Гитович и Б. Бурев. — «Мы видели Корею». «Молодая гвардия», 1948 г. стр. 150, цена 6 руб.



В 35-й средней женской школе г. Хабаровска в течение шести лет работает руководителем кружка рукоделия Александра Степановна Белова. Свой опыт она с любовью передает ученикам. К концу учебного года ими была подготовлена интересная выставка рукодельных работ.

На снимке: А. С. БЕЛОВА (в центре) объясняет ученикам 9-го класса Зине ТАНСКОЙ и Инне ГОРНОВОЙ очередной урок по вышиванию.

Фото Е. Шулепова.

СПАСИБО УЧИТЕЛЮ!

(Обзор писем в редакцию)

«Уважаемый редактор! Очень просим Вас через газету передать нашу глубокую признательность учителям хабаровской средней школы № 19 за прочие знания, которые они дали нации летом. Особая благодарность Вассе Филиппиновне Смирновой — классному руководителю 6 «А» класса, за ее чуткое отношение к своим питомцам, за поистине материнскую заботу о них. Большое Вам спасибо, Васса Филипповна!»

По поручению родительского собрания 6 «А» класса

И. Сарана.
Е. Даевгазова.

Много писем с выражением благодарности учителям и школе поступают сейчас в редакцию читательницы «Тихоокеанской звезды». Пишут отцы и матери, которые хорошо понимают, как много куриных сил, энергии, труда отдает педагог своему лесту. Ведь это совсем не просто и налегке влечет детей в новые знания.

«Мы, родители учащихся 4-го класса хабаровской средней школы № 13, просим на страницах газеты опубликовать нашу благодарность учителям четвертого класса Евдокии Александровне Гавриловой. Очень много времени уделяет она нашим детям. К тому же совсем не просто и налегке влечет детей в новые знания. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Европейской Азии. Евдокия Александровна знала в каких условиях живет ее питомцы, кто в чем нуждается, и чем находит помощь. Сколько хороших советов дала им, родителям! Дети учатся в своем классе. Она сумела помочь им на некоторых машиностроительных учеников, переведенных из Ев

