

Клуб инженера и техника НАЧАЛЬНИК ЦЕХА—ОРГАНИЗАТОР СОРЕВНОВАНИЯ

Задачи послевоенного развития нашей промышленности выдвигают повышенные требования к командным кадрам на производстве, в том числе к многочисленному отряду средних начальников — начальникам цехов. От уровня технических знаний начальника цеха, его умений оперативно и правильно решать вопросы, связанные с производственной деятельностью коллектива, во многом зависят успехи предприятия. Особенно велика роль начальника цеха в организации социалистического соревнования. Средний командр на производстве должен быть чутким воспитателем масс, активным организатором, душой социалистического соревнования, человеком инициативным, горячо поддерживающим всякое полезное начинание. Подавляющее большинство начальников цехов обладают этими качествами, являются подлинными командирами производства.

Взять, например, сборочный цех завода им. Молотова, которым руководят тов. Леонов. Этот цех является передовым на предприятии. Он успешно завершает производственный цикл по выпуску двигателей для рыбной промышленности. Тов. Леонов проявляет себя опытным организатором производства. Оперативность, маневренность, умелое использование имеющихся резервов — вот что отличает его руководство производственным процессом.

В то же время тов. Леонов сумел хорошо организовать социалистическое соревнование среди рабочих своего цеха, обеспечить его глубина и действенность. Все члены коллектива имеют привлекательные обизвестности. Организованы послевоенные учёты их выполнения. Регулярно заполняются доски показателей, проводятся производственные совещания. Итоги соревнования обсуждаются в бригадах и на общих собраниях коллектива цеха.

В цехе хорошо наложена пропаганда опыта передовиков, оказывается повседневная помощь отставшим. В сентябрьшине молодых рабочих не выполняли заданий. Тов. Леонов внимательно изучил причины этого, помог молодым производственникам правильно организовать труд, потребовал от бригадиров, чтобы они уделяли им больше внимания. В результате новички быстро ликвидировали отставание и теперь справляются с заданиями.

Тов. Леонов в своей работе тесно связан с партийной и профсоюзной организацией. Цеховой комитет профсоюза регулярно проводит общие собрания, на которых обсуждаются производственные вопросы, выявляются недостатки, намечаются пути их устранения. Начальник цеха чутко реагирует на все критические замечания и подталкивает рабочих. Он заседает ежедневно в бригадах и на общих собраниях, устанавливает сроки выполнения этих предложений.

На одном из собраний рабочие подвергли критике участкового механика, который не обеспечивает, бригадам переключены проводом для освещения рабочих мест. Тов. Леонов принял меры к испытанию провода, в первом положении с освещением рабочих мест было исправлено.

Внимательное, большевистское отношение начальника цеха к критике, его не-

терпимость недостаткам служат примером для всех рабочих.

Стахановец тов. Медведев, работающий рядом со старшим тов. Онихиным, стал замечать, что его сосед не всегда спрашивается с порученными делами, уходит из цеха не выполнив задания, не участвует в социалистическом соревновании. Тов. Медведев не раз указывал на это Онихину, но тот мало обращал внимания. Тогда стахановец рассказал о поведении своего соседа на общем собрании цеха. Рабочие потребовали от Онихина, чтобы он изменил отношение к делу. Критика подействовала. Тов. Онихин начал систематически перевыполнять задание.

Начальнику цеха тов. Леонову свойствено яркое чувство нового. Он чутко прислушивается к предложению рабочих, принимает меры к быстрейшему претворению их в жизнь. Усовершенствование технологии, предложенное стахановским бригадиром тов. Ульяновым и Егоровым и осуществленное при активном участии начальника цеха, помогло значительно повысить производительность труда. Если раньше на параллельных работах три высокоскоростные фрезеровочные токаря, то теперь с этим лесом прекрасно справляется молодая рабочая тов. Килько.

В этом же цехе получило широкое применение стиропорное фрезерование. Применение специальных фрез изготавливается здесь же, своими силами.

Новые задачи, стоящие перед нашей промышленностью, требуют от начальников цехов высокой технической культуры, глубокого знания экономических вопросов. Начальники цеха обязаны постоянно учиться, повышать уровень своих знаний. Хорошим примером в этом отношении может служить начальник цеха завода им. Молотова, депутат Верховного Совета РСФСР тов. Лобанов. Он заслужил заслуги в области технического образования, в прошлом году успешно закончил двухгодичный курс тяжелой промышленности и поступил учиться в вечерний институт инженеров железнодорожного транспорта. Незадолго тов. Лобанов подготовил и слал письмо в центральный комитет партии, в котором просил принять его в линейном производстве.

Начальники передовых цехов накопили большой опыт руководства соревнованием за усовершенствование производственной деятельности. Если этот опыт не замедлится сказаться с ними, Был выработан ряд ценных мероприятий — перечеркнувших договоры социалистического соревнования, по-новому расставивших силы, организовавших отставающих со стороны передовиков. Результаты этого не замедлится сказаться. Появляется производственная деятельность, более активная стала деятельность районных и изобретательских ассоциаций. Рабочие внесли десятки предложений, многие из которых претворены в жизнь. Раньше, например, на участке цветного литья опыта произошла с тонны жига горячего металла, теперь же литья за тонну горячего литья. Установлен лимит на тонну литья. Интенсивность в своем очередь, превысила новые и новые требования к фондоизносу — готовить более широкий фронт работы, с тем, чтобы постепенно избавить производство от перерыва, используя параллельные циклы.

Надо еще пронаглядировать четкую работу передовиков, практиковать встречи начальников цехов с обменом опытом, пропагандировать постоянную работу об их учебе и усовершенствовании.

На некоторых заводах не пожинают еще практики, когда руководители предпринимают попытки начальника цеха, затрудняют его второстепенные дела. С таким положением надо покончить. Это склоняет начальника цеха, не даёт ему возможности полностью проявить свою организаторскую способность.

Место начальника цеха — в первых рядах боевых за технологический прогресс, за дальнейший могучий рост нашей индустрии. Он должен быть боевым организатором массового, действенного социалистического соревнования рабочих за боевые нормы выполнения計劃.

В. АЛЕКСАНДРОВСКИЙ.
Заместитель секретаря Хабаровского горкома ВКП(б) по промышленности.

Напиши лучше начальника цехов —

подлинные поводы производства. Они несутся на заводе им. Молодежи при участии в соревновании за введение передовых методов труда.

Два месяца назад на заводе им. Молодежи при участии в соревновании за введение передовых методов труда. Они несутся на заводе им. Молодежи при участии в соревновании за введение передовых методов труда. Тов. Медведев, работающий рядом со старшим тов. Онихиным, стал замечать, что его сосед не всегда спрашивается с порученными делами, уходит из цеха не выполнив задания, не участвует в социалистическом соревновании. Тов. Медведев не раз указывал на это Онихину, но тот мало обращал внимание. Тогда стахановец рассказал о поведении своего соседа на общем собрании цеха. Рабочие потребовали от Онихина, чтобы он изменил отношение к делу. Критика подействовала. Тов. Онихин начал систематически перевыполнять задание.

Начальнику цеха тов. Леонову свойствено яркое чувство нового. Он чутко прислушивается к предложению рабочих, принимает меры к быстрейшему претворению их в жизнь. Усовершенствование технологии, предложенное стахановским бригадиром тов. Ульяновым и Егоровым и осуществленное при активном участии начальника цеха, помогло значительно повысить производительность труда. Если раньше на параллельных работах три высокоскоростные фрезеровочные токаря, то теперь с этим лесом прекрасно справляется молодая рабочая тов. Килько.

В этом же цехе получило широкое применение стиропорное фрезерование. Применение специальных фрез изготавливается здесь же, своими силами.

Новые задачи, стоящие перед нашей промышленностью, требуют от начальников цехов высокой технической культуры, глубокого знания экономических вопросов. Начальники цеха обязаны постоянно учиться, повышать уровень своих знаний. Хорошим примером в этом отношении может служить начальник цеха завода им. Молотова, депутат Верховного Совета РСФСР тов. Лобанов. Он заслужил заслуги в области технического образования, в прошлом году успешно закончил двухгодичный курс тяжелой промышленности и поступил учиться в вечерний институт инженеров железнодорожного транспорта. Незадолго тов. Лобанов подготовил и слал письмо в центральный комитет партии, в котором просил принять его в линейном производстве.

Начальники передовых цехов накопили большой опыт руководства соревнованием за усовершенствование производственной деятельности. Если этот опыт не замедлится сказаться с ними, Был выработан ряд ценных мероприятий — перечеркнувших договоры социалистического соревнования, по-новому расставивших силы, организовавших отставающих со стороны передовиков. Результаты этого не замедлится сказаться. Появляется производственная деятельность, более активная стала деятельность районных и изобретательских ассоциаций. Рабочие внесли десятки предложений, многие из которых претворены в жизнь. Раньше, например, на участке цветного литья опыта произошла с тонны жига горячего металла, теперь же литья за тонну горячего литья. Установлен лимит на тонну горячего литья. Интенсивность в своем очередь, превысила новые и новые требования к фондоизносу — готовить более широкий фронт работы, с тем, чтобы постепенно избавить производство от перерыва, используя параллельные циклы.

Надо еще пронаглядировать четкую работу передовиков, практиковать встречи начальников цехов с обменом опытом, пропагандировать постоянную работу об их учебе и усовершенствовании.

На некоторых заводах не пожинают еще практики, когда руководители предпринимают попытки начальника цеха, затрудняют его второстепенные дела. С таким положением надо покончить. Это склоняет начальника цеха, не даёт ему возможности полностью проявить свою организаторскую способность.

Место начальника цеха — в первых рядах боевых за технологический прогресс, за дальнейший могучий рост нашей индустрии. Он должен быть боевым организатором массового, действенного социалистического соревнования рабочих за боевые нормы выполнения плана.

В. АЛЕКСАНДРОВСКИЙ.
Заместитель секретаря Хабаровского горкома ВКП(б) по промышленности.

Напиши лучше начальника цехов —

Новые книги по экономике производства

Турецкий Ш. Я. Хозяйственный расчет, себестоимость и финансы в социалистической промышленности. Стандартная лекция, прочитанная в Высшей партийной школе при ЦК ВКП(б). М. 1948. г. 46 стр.

Кузнецова А. П. По нормам 1950 года. Литературная обработка С. Гейдина. М. Профиздат. 1948. г. 48 стр. с иллюстрациями.

Внимательное, большевистское отношение начальника цеха к критике, его не-

терпимость недостаткам служат примером для всех рабочих.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

На конференции люди книга не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

Изложенные в книге методы не усвоены, но тем временем они получили невиданный, но тем временем, урожай.

