

**ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ
КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНОВ**

**Повседневно помогать первичным
комсомольским организациям**

Состоялась девятая конференция районной комсомольской организации Сталинского района г. Хабаровска. Секретарь райкома ВЛКСМ тов. Бобырев в отчетном докладе указала, что районная комсомольская организация пришла к конференции со значительными достижениями. Свыше 600 молодых рабочих досрочно завершили программу национального года, 57 комсомольско-молодежных бригад национального перевыполняют производственные задания. За последнее время несколько улучшилась работа по повышению идеино-политического уровня молодежи. Организовано 25 политотруженков, в которых комсомольцы и национальная молодежь изучают биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина, историю ВЛКСМ. Конституцию ССР и Устав ВЛКСМ. В этом году прочитано для молодежи свыше 300 лекций на политические и научно-просветительные темы.

Наряду с этим докладчик и выступавшие в прениях делегаты конференции отмечали серьезные недостатки в деятельности районной комсомольской организации. Тт. Миронова, Норинко и Журавлев говорили, что район комсомола слабо вникает в производственную работу комсомольцев, недостаточно опирается на первичные комсомольские организации в руководстве социалистическим соревнованием молодежи за досрочное выполнение плана и увеличение сверхплановых показателей.

Делегаты конференции остро критиковали райком по отсутствию повседневного внимания к молодым cadre.

Значительная часть молодых рабочих на предприятиях района составляют выпускники ремесленных училищ и школ ФЗО — говорил секретарь комсомольской организации ремесленного училища № 4 тов. Баранов. — Как живут и работают молодые производственники — этим вопросам члены бюро райкома комсомола мало интересуются. Совершенно недостаточно занимается райком организацией учебно-воспитательной работы в ремесленных училищах и школах ФЗО.

После отчетно-выборного собрания

В октябре проходило отчетно-выборное комсомольское собрание шестого цеха завода им. Серго Орджоникидзе. Участники собрания остро критиковали цеховое бюро ВЛКСМ за плохое руководство политической и общеобразовательной учебной комсомольской, за недостаточное внимание быту молодежи. Собрание избрало в новый состав бюро лучших производственников тт. Мун, Ковалев, Бузанова, Измайловой.

После отчетно-выборного комсомольского собрания прошло два месяца. Как же цеховое бюро ВЛКСМ выполняет наказы комсомольцев? Прежде всего мы серьезно занялись улучшением политической учебы комсомольцев. Шесть человек были зачислены в вечернюю общеобразовательную школу, многие комсомольцы посещают кружки по изучению биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина, Конституции ССР и Устава ВЛКСМ. Остальные комсомольцы, имеющие высшее образование, самостоятельно изучают историю и теорию большевистской партии.

На заседаниях бюро ВЛКСМ регулярно обсуждаются вопросы, связанные с учебой комсомольцев и национальной молодежи, зачитываются отчеты пропагандистов. Все это дало положительные результаты. Показывающие большинство комсомольцев

Большое место в работе конференции заняли вопросы политического просвещения комсомольцев и национальной молодежи. Выступавшие отмечали, что занятия в ряде политотруженков, в частности на заводах им. Кагановича и судоремонтном, срывается из-за низкой посещаемости слушателей. Отсутствует повседневный контроль за самостоятельной учебой комсомольцев. Работники райкома комсомола редко бывают на занятиях политотруженков и вечерних школах рабочей молодежи, забыв контролируют их работу. Райком ВЛКСМ принимает немало решений по вопросам комсомольского просвещения. Но далеко не все они претворены в жизнь.

Низкий уровень воспитательной работы среди национальной молодежи отрицательно сказывается на росте рядов ВЛКСМ. Из 45 первичных комсомольских организаций района 15 являются малочисленными. Первичные организации артели «Ударник» и третьего технического участка за последний год не пришли в свои ряды ни одного человека.

Делегаты конференции тт. Забелин и Бородин критиковали райком за слабую помощь секретарям первичных организаций ВЛКСМ в подготовке и проведении комсомольских съездов. Вместо того, чтобы реалистично сказаться на работе наших начальников и фабрик. Коллективы пятидесяти предприятий досрочно завершили производственную программу третьего решающего года пятилетки, с чисто выполнены обязательствами по созданию сверхплановых наименований.

На конференции тт. Дюкова и П. И. Конинина подбирают в агитгруппы литературу перед выходом на избирательный участок.

Фото И. Панина



Работники Комсомольского акумуляторного завода Антонина Константиновна Дюкова и Павел Иванович Конинин являются лучшими агитаторами городского агитпункта № 14.

На снимке: А. К. ДЮКОВА и П. И. КОНИНИН подбирают в агитгруппы литературу перед выходом на избирательный участок.

КАНДИДАТЫ КОМСОМОЛЬСКИХ СУДОСТРОИТЕЛЕЙ

КОМСОМОЛЬСК, 16 декабря. (По телефону от наш. корр.) Сотни комсомольских судостроителей приняли на предвыборное собрание, чтобы выдвинуть своих кандидатов в народный суд. Первым берет слово заместитель начальника цеха тов. Скороходов.

— От имени коллектива нашего цеха — говорит он, — я предлагаю выдвинуть кандидата в народные суды по 10 избирательному округу тов. Магнитко Илью Аронову. Мы все ее хорошо знаем. Потому всему я берет работу на народном суде, умею защищать интересы государства, беспомощно караю тех, кто покушается на социалистическую собственность. Я уверен, что тов. Магнитко и вперед будет также честно, со знанием дела выполнять свои почетные обязанности. Я призываю всех отдать за ее голоса в день выборов. Это предложение поддерживает мастера тт. Задорин и Демченко.

Собрание единогласно принимает решение, выдвинуть кандидатом в народные суды по 10 избирательному округу тов. Константина Магнитко Илью Аронову.

Кандидатами в народные заседатели выдвинуты электросварщики Петя Боронова и Иван Порин, мастер Семен Михайлов, плавник Николай Ипатов, токарь Петр Синицын, нормировщик Яков Сажинчик и другие.

—

В КОРЯКСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ОКРУГЕ

ПАЛАНА, 16 декабря. (КрайТАСС). Предвыборная кампания в Корякском национальном округе приобретает все больший размах. В округе работает деятельность агитаторов, которые провели 2.000 бесед и громких чток. Агитатор тов. Нугум в колхозе им. Горького провел бесед на родном языке. Хорошо работают агитаторы Боровского комбината тт. Голенищев.

Всей нашей деятельности мы ощущаем повседневное руководство цехового партнера тов. Борисовской помогает нам планировать работу, готовить и проводить комсомольские собрания следят за состоянием политической учебы молодежи. М. РИАЗИНЕВА.

Секретарь комсомольской организации шестого цеха завода им. Серго Орджоникидзе.

Полноценный советский рубль и его роль в подъеме народного хозяйства СССР

1948 год войдет в историю советского государства, как год борьбы трудящихся нашей страны за дальнейшее укрепление советского рубля, за увеличение социалистических наложений в народном хозяйстве, за повышение уровня материального благосостояния трудящихся, за дальнейшее укрепление могущества нашей социалистической Родины.

В выдающихся хозяйственных успехах третьего решительного года послевоенной сталинской пятилетки почетная роль принадлежит осуществленной год тому нацеленному решению реформы и отмене карточной системы снабжения.

«Важнейшим мероприятием, осуществленным в нашей стране после 30-х годов — сказал тогда Молотов на торжественном заседании Московского Совета 6 ноября 1948 года, — было проведение денежной реформы одновременно с отменой карточной системы снабжения и товарами народного потребления.

Задача было назначение денежной реформы. В постановлении Совета Министров СССР ЦБ ВЛП(б) в связи с ее проведением указывалось: «Денежной реформе устанавливается значение денег в народном хозяйстве, повышает реальную зарплату плюзу рабочих и служащих и повышает ценность денежных доходов сельского населения».

Жизнь полностью подтвердила эти указания.

Прошедший с момента проведения денежной реформы год был периодом укрепления роли денег в народном хозяйстве.

Восстановление полноценности советского рубля подняло значение денежной части заработной платы и денежных доходов сельского населения. Возникли новые возможности для роста производительности труда, что, в свою очередь, способствовало дальнейшему снижению себестоимости продукции промышленности и росту социалистических наложений в народном хозяйстве.

В 1948 году валовый урожай зерновых культур достиг уровня довоенного, а урожайность зерновых культур превысила довоенный уровень. Заинтересованность каждого колхозника в увеличении денежных доходов стала мощным стимулом для роста производительности труда в сельском хозяйстве. Полноценный советский рубль оказал свое благотворное влияние на сельском хозяйстве та же, как и в промышленности.

Совет Министров Союза ССР и ЦБ ЦБ(б) отмечали при проведении денежной реформы, что «упорядочение денежного обращения, рост производства товаров широкого потребления и различного товарооборота способствует снижению государственных и промышленных снабжений».

Задача большевистской партии и советского правительства о быстрейшей ликвидации последствий войны, о дальнейшем укреплении экономического могущества советского государства дала богатые плоды.

В результате геройского труда нашего рабочего класса, организованного ведомства труда, Ленина — Ставрина, промышленность СССР уже достигла в наивысшем уровне, который на 17 процентов выше довоенного. 1940 года. Наряду развернулось социалистическое соревнование за досрочное выполнение послевоенной

денежной обращения и товарами народного потребления. Снабжение населения на установленных единицах снабжения изъятое из денежной системы снабжения сопровождалось снижением государственных различных цен на продовольственные промышленные товары.

Упразднение высоких коммерческих цен, инвентаризация множественности цен и установление единой твердой цен на все товары способствовали быстрому восстановлению нормального товарооборота в стране, снабжение нормального товарооборота в стране, 56 процентов, сахара — на 92 процента,

**План организационно-технических мероприятий —
в основу работы каждого предприятия**

Совершенствование технологии производства, внедрение передовых методов труда способствует досрочному выполнению послевоенной сталинской пятилетки. Когда трудящиеся Ленинграда в ноябре прошлого года обратились с призывом: «Выполнить пятилетку в четыре года!» — они подчеркнули, что это обязательство у них «подкрепляется планами организационно-технических мероприятий по каждому предприятию, предусматривающими дальнейшее повышение темпов производства, рост производительности труда, снижение себестоимости продукции, улучшение качества выпускаемых изделий, внедрение новой техники, совершенствование технологии, подготовку и повышение квалификации кадров».

Следуя примеру славных ленинградцев, коллективы предприятий Хабаровска также составили планы организационно-технических мероприятий. Осуществление этих планов оказалось на работе наших заводов и фабрик. Коллективы пятидесяти предприятий досрочно завершили производственную программу третьего решающего года пятилетки, с чисто выполнены обязательствами по созданию сверхплановых наименований.

Значительных успехов добились коллективы заводов им. Орджоникидзе и «Артемьев», гостеприимных, ради строек, хлебозаводов и промысловиков артелей города. Руководители этих предприятий предложили досрочно завершить производственную программу третьего решающего года пятилетки, с чисто выполнены обязательствами по созданию сверхплановых наименований.

На первом планерном заседании будет заслушан доклад секретаря горкома ВЛП(б) тов. Алексеева на тему: «Итоги выполнения планов организационно-технических мероприятий на предприятиях гор. Хабаровска за 1948 год и планы путей дальнейшего внедрения новой техники и рационализации на предприятиях, стройках и в артелях города». На конференции решено провести два планерных заседания и один день посвятить работе секций.

На первом планерном заседании будет заслушан доклад секретаря горкома ВЛП(б) тов. Алексеева на тему: «Итоги выполнения планов организационно-технических мероприятий на предприятиях гор. Хабаровска и наши задачи в развитии новой техники и рационализации труда». Затем директор завода им. Молотова тов. Галушкин, главный инженер завода им. Кирова тов. Григорьев расскажут о внедрении новой техники и рационализаторской работы на предприятиях. Директор горкома научной библиотеки тов. Маслов скажет о внедрении новой техники и рационализаторской работы на предприятиях. Директор горкома научной библиотеки тов. Маслов скажет о внедрении новой техники и рационализаторской работы на предприятиях. Директор горкома научной библиотеки тов. Маслов скажет о внедрении новой техники и рационализаторской работы на предприятиях.

На конференции будут работать шесть секций: машиностроения, энергетики, текстильной, транспорта, строительства, пищевой, местной и кооперативной промышленности. С докладами выступят руководители предприятий на предприятиях гор. Хабаровска и наши задачи в развитии новой техники и рационализации. Заводы им. Молотова и «Артемьев» предложат пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда. О преимуществах скоростного фрезерования сделает доклад стахановец завода им. Молотова тов. Милованов.

На предприятиях пищевой промышленности имеются еще серьезные недостатки. Рыбники предлагают спрятать излишки пропашных, мясники и пекари предлагают спрятать излишки мяса. Чемпионы промышленности предложат пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда. На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда. На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда. На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда. На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда. На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда. На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

На конференции будут обсуждаться пути дальнейшего внедрения новой техники и рационализации труда.

Письма наших читателей

Каждый день со всех концов нашего обширного края в адрес «Тихоокеанской звезды» приходят многочисленные письма читателей. В газете пишут люди самых разнообразных профессий, на разнообразные темы. В этих письмах отражена богатая, многосторонняя жизнь дальневосточников.

На заводах и стройках, в колхозах и на промышленности, в леспромхозах и учреждениях — всюду кипит созидательный творческий труд советских людей. Как настоящий и полновластный хозяин, советский человек оглядывает пройденный путь, любуется делом рук своих, смотрит в завтраший день. И всякое дело, будь самое большое и важное или самое малое и незаметное, на первый

взгляд, получает его объективную, справедливую оценку — одобрение или, напротив, критическое замечание. Об всем этом наши читатели рассказывают в своих письмах в редакцию. Письма эти знакомят трудящихся края со всем новым, что происходит вокруг нас.

На этой странице печатаются некоторые письма наших читателей, полученные с последней почтой. Приглашаем всех читателей «Тихоокеанской звезды» почаще присыпать в газету свои письма на любые темы. Шлифте нам — статьи, заметки, информации, очерки, стихи, фельетоны, рассказы. Каждый такой материал редакцией будет использован.

Здравствуй, Альянс! Дальний Восток!

Уважаемые товарищи! Я — молодой специалист, приехавший недавно на постоянную работу в Хабаровский край. Как и многие мои товарищи, я давно мечтал о Дальнем Востоке, о работе в этом замечательном крае сталинской постройки. И вот моя мечта сбылась: я — дальневосточник!

Мне хочется поделиться своей радостью с моими новыми друзьями, среди которых я буду теперь жить и труиться. Не откажите в просьбе опубликовать на страницах «Тихоокеанской звезды» это письмо.

Самым светлым и незабываемым днем в жизни молодого специалиста, окончившего высшее учебное заведение, является тот день, когда Родина вручает путевку в Европейскую автономную область. Я — выпускник студента становится командиром производства и перед ним открывается широкий поле труда: деятельности, социации, творчества. Сколько работы ждет каждого из нас, как много каждому из нас предстоит сделать, чтобы трутом своим опровергнуть те надежды, которые возлагаются на нас Родина!

Сердце мое переполнено чувством огромной благодарности за счастье, которое дал полной герой Родина — матерям, молодым сыновьям. С этим чувством я живу нерадечно и обещаю не жалеть сил в труде, чтобы отблагодарить родную страну.

Я учился в Донбассе, но часто думал о Дальнем Востоке. Я давно полюбил этот край, где на месте тайги и болот вырастают новые корпуса заводов, где сквозь толщу гор и леса пролегают новые дороги, где по морям и рекам плывут пароходы, сухов, погруженные богатыми дарами дальневосточной природы.

И вот страна вручила мне и группе моих товарищ дальнюю путевку. Наш путь лежал через Москву. Родная столица как бы вдохнула в нас новые силы, дала огромную зарядку. Мы решали все силы отдать на благо Отечества.

Сейчас мы входим в вагоны, дорогие товарищи дальневосточники. Мы приехали сюда для того, чтобы участвовать в дальнейшем освоении края, в развитии его народного хозяйства.

Здравствуй, Дальний Восток, край неизученных богатств и неограниченных возможностей! Здравствуй, край, люди которого первыми в стране начинают трудиной день!

Семен ОРДЫНЦЕВ.
Молодой специалист завода им. Горького.

ОН ВЫПОЛНИЛ ПЯТИЛЕТКУ В ДВА ГОДА

Ранние часы зимнего морозного утра. Яркими отглами сияет мой родной завод. Огни как бы звучат в себе, и на их зов спешат люди. Утренняя смена рабочих Биробиджанского завода металлоизделий занимает свою места у станков. Начинается трудовой день.

Коллектив нашего завода, вместе со всеми трудящимися края, настойчиво борется за высокие показатели в труде, добивается новых успехов в социалистическом соревновании. Дать сегодня продукции больше, чем вчера, а также больше, чем сегодня, — таков девиз коллектива.

Стахановский труд рабочих и инженерно-технических работников завода приносит плоды. Еще в октябре наш завод первым в Европейской автономной области выполнил годовую программу, дав при этом 200 тысяч рублей сверхплановых накоплений. Но мы не успокоились на достигнутых успехах и взяли на себя новые повышенные обязательства — дать до конца года дополнительной продукции на 700 тысяч рублей и сэкономить 400 тысяч рублей. За эти обязательства мы и гедем настойчивую борьбу.

В коллективе у нас много хороших стахановцев. Но об одном из них я, просящего товарищей, хочу рассказать читателям «Тихоокеанской звезды» в этом выпуске. Речь идет о бригадире Денисе Ильиче Фоменко. Его бригада слесарей обеспечивает бесперебойную работу прессового и другого оборудования, и от нее во многом зависит успех работы всего предприятия.

Денис Ильич Фоменко выполнил свое обязательство за три года. Таких результатов он достиг благодаря своему инженерству в труде и осуществлению рапортно-изделийских предложений, которые дали заводу десятки тысяч рублей экономии.

Трудно пересказать все нововведения, осуществленные Денисом Ильичем Фоменко.

Денис Ильич Фоменко — один из тех представителей рабочего класса, о которых говорят, что они обгоняют время. Да, Фоменко обогнал время и, идя впереди, велет за собой своих товарищ. Он учит наших молодых рабочих не только высокому мастерству, но и сознательному, коммунистическому отношению к труду.

Так работает в нашем коллективе неустанный труженик послевоенной сталинской эпохи, депутат областного Совета депутатов трудиников, слесарь Денис Ильич Фоменко.

Р. ФАИНШТЕЙН.
Строгальщик завода металлоизделий.
Биробиджан.

Избиратели пришли на агитпункт

В агитпунктах Брасофлотского района людно в эти дни. Сотни рабочих и служащих посещают агитпункты. Здесь они слушают лекции, доклады, беседы, читают издаваемую агитацию, получают ответы на интересующие их вопросы.

Особенно хорошо организована агитационно-массовая работа в агитпункте, где заинтересованы тов. Гринштейн. Здесь красочно оформлены наглядная агитация, имеет-

стол справок, умел подобранный литература по выборам в народные суды. В первый вечер открытия агитпункта сюда привели десятки избирателей. Член БКП(б) тов. Белоус привел для них лекцию о Стalinской Конституции.

Потом здесь же состоялся инструктаж агитаторов, которые ведут разъяснительную работу среди избирателей.

В. КОРВЕЛИС.
г. Хабаровск.

Хорошо, — маленькая Тынэнзут осталась хэнкой в доме с тех пор, как умерла ее мать. Потом дочь задает — в который раз! — вопрос о том, что видел отец, когда был в море.

— Вот подрастешь, дочка, сама поедешь за море, разные земли поглядишь, учиться станешь, много знать будешь...

Тынэнзут слушает отца с замыренным сердцем. Скорей бы подрастла! Скорей бы кончила начальную школу в своем поселке, и тогда отец ее, как обещал, на велботе по бурному морю в Певек. Там она окончит семилетку, а потом...

— А потом я буду учительницей, — продолжает уже вслух свою мысль девочка.

— Многие из твоих друзей хотят быть учительницами, потому что все мы любим школу, которая открывает вам двери в жизнь. Это хорошо, — говорит отец.

...Когда наступает Тынэнзут, Тынэнзут окончила начальную школу в поселке, отец сказал дочери:

— Ты собираешься стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать учительницей, — и повез твой завтра в Певек. Надо сначала кончить семилетку. В Певеке будешь учиться, потом придется ехать еще дальше — в Амадиль, там есть училище, где учатся учительницы.

— Ты собиралась стать уч

