

ТИХООКЕАНСКАЯ ЗВЕЗДА

№ 43 (6875)

СУББОТА

21

ФЕВРАЛЯ

1948 г.

Цена 20 коп.

ОРГАН ХАБАРОВСКОГО КРАЕВОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВКП(б) И КРАЕВОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

ПЕРВАЯ СТРАНИЦА

В ЦК ВЛКСМ. Передовые предприятия Хабаровска. Общее собрание комсомольских комитетов. ЛЕНИНГРАД СЕГОДНЯ.

ВТОРАЯ СТРАНИЦА

БОЛЬШЕ ЗЕМЛЮ УДОБРЯЙ — ВЫШЕ БУДЕТ УРОЖАЙ! Б. Брун. — Что надо знать хлеборобу. Н. Ашпов, Л. Калачева. — Совети ошведом. П. Засульский. — Важный резерв повышения урожайности. Г. Севастьянов. — Опыт передовиков — всем колхозникам.

ТРЕТЬЯ СТРАНИЦА

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ. В. Алексеев. — Поездка по правую работу комсомольских организаций. Х. Раи. — Почему в 37-й школе много неуспевающих? П. Васильев. — Благодарность генерала.

ЧЕТВЕРТАЯ СТРАНИЦА

На той же теме процессе главных японских военных преступников. К совещанию министров иностранных дел Чехословакии, Польши и Югославии. Завязание представителя югославского министерства иностранными дел. Выступление Уоллеса. В палате общин.

Забаста о молодом рабочем

В ГАЗЕТАХ опубликовано письмо учителя и работников учебных заведений Министерства трудовых резервов Хабаровскому краевому комитету партии Сталина. Главная мысль письма — наболевшая проблема молодежи в нашей стране. Молодые патристы с чувством особой радости пишут: — Нет в мире другой страны, где бы молодежь принимала такое участие в строительстве своего государства, как у нас. Нет в мире другой страны, где бы государство так заботилось о молодежи рабочего класса, где бы молодежь имела такие широкие возможности для получения профессии, как в Советском Союзе.

Большевистская партия и советское правительство уделяют особое внимание подготовке и обучению молодых кадров рабочих для нашей бурно растущей промышленности, строительства и транспорта. Государственные трудовые резервы ежегодно дают нашим фабрикам, заводам, шахтам и стройкам сотни тысяч квалифицированных рабочих различных специальностей. Это плоть от плоти, кровь от крови старшего героического поколения рабочего класса. Для них, молодых советских рабочих, нет больше чести и радости, чем своим самоотверженным трудом служить любимой Отчизне, участвовать в великом деле построения коммунизма.

На предприятиях нашего края, края Сталинской новостройки, работает много молодежи. Их трудовые подвиги известны всей стране. Молодые сталевары в судостроительном комбинате «Амур», рыбаки Камчатка, шахтеры Райчихинска являются достойными представителями того нового поколения, «готовое шаг вперед» — править свои огромные крылья. (В. Молотов). Любимый и уважаемый трудящимися края молодежьем стальной заводчик Владимир Печанин, Федор Вабин, Иван Юшков и многие другие передовые бойцы за пятилетку. Великий патристический пример в борьбе за повышение качества и снижение себестоимости продукции. Растут руки переломочков, в социалистическом соревновании выделяются все новые отряды рабочих. Количество стахановцев увеличивается из месяца в месяц, по два в год.

Задача послевоенной сталинской пятилетки требует совершенствования связи между рабочими. Стахановцами должны стать все комсомольцы, все рабочие молодежи. Она решает судьбу плана наравне с кадровыми, старыми производственными планами. Между тем, на некоторых наших предприятиях и стройках имеется значительное количество молодых рабочих, которые не только не пользуются почетом, но даже не считаются с заработной платой. В тресте «Райчихинск», например, не выполняются нормы 73 процента молодых рабочих, в строительной организации, где начальником тов. Гебарт, — около 50 процентов, на «Амурстальстрое» — 26 процентов.

Чем объяснить такое положение? Как исследовать профера, на ряде предприятий, особенно в угольной и строительной промышленности, нет должного внимания к молодым кадрам. Выявлены случаи несправедливого, неоправданного отношения к использованию и закреплению на производстве комсомольских и комсомольских работников в школах ФЗО. На шахтах треста «Райчихинск» многие из них работают не по специальности и не в соответствии с производственными тарифными разрядами. Молодые угольщики остаются без технической помощи, их, как правило, не инструктируют, следовательно не обеспечивают инструментом. Это приводит к простоям, к невыполнению норм.

Недостаточную заботу об обучении и производственном росте молодых рабочих проявляют хозяйственники, партийные, профсоюзные и комсомольские организации «Амурстальстроя», хабаровского завода им. Кагановича, Николаевской на Амуре судостроительной и других предприятий. По этой причине, а также потому, что для молодежи не были созданы нормальные культурно-бытовые условия, здесь большая текучесть кадров.

Краевое управление трудовых резервов и крайком ВЛКСМ, вместо того, чтобы бороться за правильное использование выпускников училищ и школ ФЗО, за создание им хороших условий работы и быта, избрали неадекватную роль посторонних наблюдателей. Они не добиваются через партийные и советские организации немедленного устранения серьезных недостатков в использовании молодых рабочих.

С подобным отношением отдельных руководителей к кадрам мириться нельзя. Бюро крайкома ВКП(б) приняло постановление, обязывающее руководителей промышленных предприятий и строев сделать все необходимое для лучшего использования, обучения и закрепления молодых рабочих на производстве. Каждый из них должен работать в полном соответствии со своей специальностью и квалификацией, получаемыми в училищах и школах ФЗО.

Особое внимание следует уделить организации производственной учебы рабочих и повышению уровня их технических знаний. В этом деле важная роль принадлежит стахановским школам и кружкам технического обучения. Преподавание в них должно быть авторитетным и опытным мастерами труда. Огромную помощь могут и должны оказать ленинцы. Шефство стахановцев над молодыми рабочими должно дать замечательные результаты. Необходимо это шефство всемерно поддерживать и поощрять.

На передовых предприятиях страны созданы советы старейшин, которые оказывают большую помощь в воспитании молодых рабочих. В эти советы входят старые кадровые рабочие. Они способствуют техническому обучению молодежи, добиваются того, чтобы каждый молодой рабочий был приращен к опытному стахановцу и участвовал в нем передовым методом труда. Действуя в тесном контакте с заводским комитетом комсомола, члены совета и его уполномоченные проводят беседы в молодежных объединениях, в клубе, участвуют в вечерах молодежи, воспитывают ее на традициях завода. Практика показала, что советы старейшин приносят огромную пользу делу. Этот ценный опыт следует применять на предприятиях и стройках нашего края.

Производственное обучение неотделимо от массово-политической работы. В училищах и школах ФЗО воспитание молодежи — это не только ее трудовая активность. Партийные и комсомольские организации должны всемерно усилить политическую работу среди молодых рабочих, чаще проводить беседы, лекции и доклады по вопросам текущей политики, на производственно-технические и естественно-научные темы. Необходимо ближе и непосредственнее походить к интересам молодежи, чтобы отнестись к ее культурно-бытовым запросам и нуждам.

Больше заботы о молодых рабочих! Любимее, чтобы каждый из них выполнял и перевыполнял производственное задание, был активным борцом за досрочное выполнение послевоенной сталинской пятилетки!

В ЦК ВЛКСМ

Комитеты комсомола должны регулярно ставить вопросы работы по режиму экономики на обсуждение партийных организаций и директоров заводов, вносить конкретные предложения по устранению выявленных недостатков, сокращению расходов на технику и материалы, лучшее использование оборудования, улучшение организации труда и т. п.

ЦК ВЛКСМ рекомендует первичным организациям создать во всех цехах, на участках, в отделах, складах и т. п. комсомольские контрольные посты, поручив им систематически следить за соблюдением норм расхода сырья, электроэнергии и вспомогательных материалов, электроэнергии, пара, твердого и жидкого топлива, за использованием оборудования, механизмов, приспособлений и инструментов и своевременно сигнализировать мастерам, начальникам цехов о выявленных недостатках.

Необходимо также выделить эти вопросы на обсуждение комсомольских собраний, заседания комитетов ВЛКСМ, цеховых бюро, комсомольских организаций и заводских комитетов по безопасности производства. Комсомольские организации должны выступать активными пропагандистами хозяйственного расчета и борьбы за режим экономики, заботиться о том, чтобы в цехах, в цеховых, через все формы партийной агитации систематически рассказывалось об опыте работы отдельных стахановцев, бригад, смен, цехов и предприятий, добившихся сокращения установленных норм расхода сырья и материалов и экономии энергии, топлива, смазки и т. п.

ЦК ВЛКСМ рекомендует комитетам ВЛКСМ, райкомам, горкомам, обкомам, крайкомам, ЦК ВЛКСМ союзных республик обеспечить активное участие всех комсомольских организаций в этой работе, широко разъяснить всем комсомольцам и молодежи общественное значение экономики и безопасности работы на производстве; добиваться, чтобы каждый молодой рабочий бережливо относился к материалам, топливу, инструменту, энергии и т. п.

ЦК ВЛКСМ подчеркивает, что комсомольцы должны личным примером показывать, как надо бороться за сокращение производственных потерь, рациональное использование сырья, топлива и материалов, устранение простоев оборудования, увеличение рабочего дня.

ЦК ВЛКСМ союзных республик, крайкомы, обкомы, горкомы, райкомы, комитеты комсомола предприятий промышленности, транспорта и связи должны систематически свое внимание на оказании помощи партийным организациям и хозяйственному руководству предприятий в цехах, на участках, в бригадах хозяйственников в расходе сырья, топлива и материалов, а также норм использования машин и оборудования.

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ МОСКОВСКИХ КОМПОЗИТОРОВ

17 февраля в Москве началось общее собрание членов союза советских композиторов, посвященное обсуждению постановления ЦК ВКП(б) от 10 февраля 1948 года об опере «Великая дружба» В. Мурадели. За два часа композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор.

Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор.

Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор.

Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор.

Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор.

Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор.

Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор.

Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор.

Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор. Мурадели и композиторы вступили в горячий спор.



Плакаты работы художников А. Дружкова и И. Шагина, выпущенный издательством «Искусство» к 30-летию Советской Армии.

В ЧЕСТЬ 30-ЛЕТИЯ СОВЕТСКОЙ АРМИИ

На стахановской вахте. Стахановцы комсомольского треста «Амурстальстрой» лучший товар коммунистический. Чернышов лучший выполняет три нормы. От него не отстает комсомолец тов. Базовкин и молодые рабочие тт. Санюк и Матвеев. На судостроительном заводе в проекте мастера тов. Буланов с нормой сданы свыше 500 деталей к трактору.

Знатный сталевар завода «Амурстальстрой» Лавел Анурьев в каждую смену сдает скорости тяжеловесные плашки. За последние дни он выплавил сверх плана 48 сляки тонны стали.

Производственные подарки лесорубов. ШИМАНОВСКАЯ, 20 февраля. (Крайком ВЛКСМ). Лесорубы Туйского участка Шимановского лесхоза, включившись в социалистическое соревнование за досрочное выполнение сезонного плана лесозаготовок, обогнали в два с лишним раза повысить производительность труда.

Слово свое они сдержали. В первой половине февраля средняя производительность труда всего коллектива участка составила 205 процентов. Заложив по рублю, вытоптав и треская древесину пережигали почти в два раза.

Первые места в соревновании заняли стахановцы лесорубы тт. Хитров и Битюгов, трескавший тт. Яковлев, Афонин и Сивинский. Они систематически заботились о выполнении плана. По плану Советской Армии стахановцы обязались завершить свои сезонные задания.

ОДИНАДЦАТАЯ ГОДОВАЯ НОРМА. Участник Великой Отечественной войны И. Т. Брянев два года тому назад вернулся в родное село Ленинград — Финляндия. За это время знатный электросварщик выдал десять годовых норм. На днях И. Т. Брянев приступил к выполнению одиннадцатой годовой нормы.

ФОРМЕННАЯ ОДЕЖДА ДЛЯ ШАХТЕРОВ. Предприятия Ленинградского швейной промышленности приступили к изготовлению форменной обмундирования для шахтеров. Фабрика имени Володарского уже изготовила более 200 тысяч комплектов костюмов и полукомбинезонов для шахтеров Донбасса. Для угольщиков Восточной области обмундирование будет шить фабрика «Ленпромоделле». Фабрике передан заказ на 60 тысяч комплектов обмундирования, в том числе на мундир почетных шахтеров.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ. В феврале в Ленинграде организуется научно-техническая конференция студентов. Студенческие общества уже представили более 200 научных докладов, которые будут заслушаны на сессиях — химической, экономической, филологической, исторической и других.

В работе конференции примут участие крупнейшие ученые Ленинграда.

Передовые предприятия Хабаровска

Бюро Хабаровского горкома ВКП(б) и исполком городского Совета депутаты трудящихся рассмотрели итоги социалистического соревнования предприятий промышленности, транспорта, связи, городского хозяйства, строительства, торговли и общественного питания за январь.

Первые места в соревновании и переходные Красные знамена горкома ВКП(б) и горисполкома присуждены: аспланшетному заводу (директор тов. Давыдов, секретарь парторганизации тов. Костриков, председатель завода тов. Чеботарев), вагоностроительной станции Хабаровск-2 (начальник цеха тов. Феликс, секретарь парторганизации тов. Борзин, председатель цехового комитета тов. Яковлев), междугорной телефонной станции (начальник цеха тов. Павлов, председатель цехового комитета тов. Калмыков), лифтового цеха (директор тов. Соколовский, секретарь парторганизации тов. Андреев, председатель цехового комитета тов. Аршипова), мельзавода № 10 (директор тов. Чернов, секретарь парторганизации тов. Шауинский, председатель цехового комитета тов. Борзин), обувной фабрики (директор тов. Кутеняк, секретарь парторганизации тов. Цыбенко, председатель цехового комитета тов. Малицкий), строительного участка АТС (начальник строительства тов. Рухман, секретарь парторганизации тов. Павлов, председатель цехового комитета тов. Гришаев), магазина № 1 горпищестроения (директор тов. Поппин, профуполномоченный тов. Орехова), столовой

НОВЫЙ ПАМЯТНИК В. И. ЛЕНИНУ

Ленинградский завод «Монумент-скульптура» единственный в стране, где изготовляют монументальные скульптуры для памятников. На днях здесь закончена отливка нового памятника В. И. Ленину для города Орла. Автор модели монументальной скульптуры — лауреат Сталинской премии Н. В. Томский.

В цехах завода закончены отливки бюста тов. Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, дважды Героя Советского Союза маршала Рокоссовского и знаменитого летчика дважды Героя Д. Б. Глинка и С. С. Грицевца.

Б СЛАВНОМУ ЮБИЛЕЮ

К 30-летию Советской Армии ленинградские композиторы подготовили ряд новых песен и маршей. Лауреат Сталинской премии В. И. Соловьев, Селод написал и сдал в печать «Армейскую строевую», «Песню о Советской Армии» и «Песню о России».

ДЛЯ БРАТСКИХ РЕСПУБЛИК

Ленинградский вагоностроительный завод построил и послал в подарок городу Минску несколько трамвайных поездов. Сейчас коллектив завода восстанавливает тридцать вагонов для крупного индустриального центра Украины — города Запорожье.

ИСТОРИЯ РУССКОЙ ОПТИКИ

В архивах Ленинградского отделения Академии Наук СССР найдены интересные материалы, свидетельствующие, что оптика в России появилась еще в начале XVII века, намного раньше, чем за границей.

В древних русских актах имеются записи, что в 1614 году царь Михаил Федорович приобрел у московского гостя Михаила Сумалева позорную трубу. В 1640 году в Москве появились первые русские мастера оптики, первым из которых был москвич Терентьев.

При Петре I работала оптическая мастерская Ивана Белая и Давида Колосова. В архивах найдены документы, относящиеся к большой деятельности Ломоносова в области развития оптики. В частности, документы свидетельствуют, что Ломоносов первым в мире сконструировал «горизонтоскоп» — большой размер перископ с механизмом для горизонтального обзора местности, а также «батоскоп» — прибор для подводного наблюдения.

Много собрано новых материалов о замечательном русском изобретателе Кулибине, изготовившем десятки оптических оригинальных приборов, каких еще не было за рубежом. Установлено также, что первым в мире в 1827 году изобретатель О. И. Малюков сконструировал артельную трубу, снабженную системой призм. Итальянец Перро предложил подобную конструкцию на 20 лет позже русского оптика.

В частности, Малюков раньше, в 1817 году, разработал конструкцию зеркального телескопа, определяющего более чем на полвека Форстера и Фрича. Ленинградский инженер В. Л. Ченкалов, обнаруживший это в архивах готовит интересную работу по истории русской оптики.

НА МЕТРОПОЛИТЕНЕ

Строители Ленинградского метрополитена вводят в строй две новые шахты на трассе Автово — Площадь Восстания. После оборудования стволов, на шахтах начнется горизонтальная проходка.

В ТЕАТРЕ ИМЕНИ КИРОВА

Балет композитора Глазунова «Раймонда» был впервые показан на сцене Мариинского театра 7 января 1898 года. С тех пор это замечательное произведение не сходило со сцены театра.

Сейчас коллектив Ленинградского театра имени Кирова работает над новой постановкой балета, который будет осуществлен лауреатом Сталинской премии Заслуженным артистом и балетмейстером К. Сергеевым.

ОТ НАШЕГО ЛЕНИНГРАДСКОГО КОРРЕСПОНДЕНТА

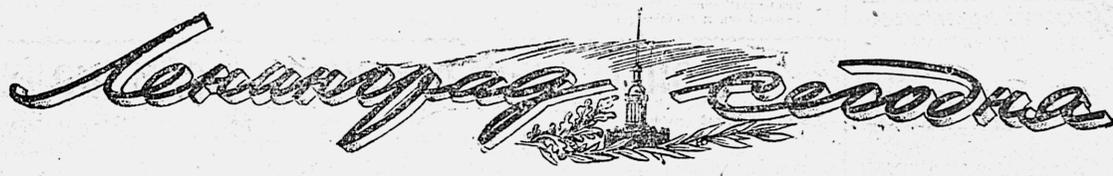
Метростроители готовятся к механизированной проходке тоннелей. Уже завершена подготовка первых проходческих щитов, на которых идет монтаж внутренних перегородок.

Сейчас коллектив Ленинградского театра имени Кирова работает над новой постановкой балета, который будет осуществлен лауреатом Сталинской премии Заслуженным артистом и балетмейстером К. Сергеевым.

Сейчас коллектив Ленинградского театра имени Кирова работает над новой постановкой балета, который будет осуществлен лауреатом Сталинской премии Заслуженным артистом и балетмейстером К. Сергеевым.

Сейчас коллектив Ленинградского театра имени Кирова работает над новой постановкой балета, который будет осуществлен лауреатом Сталинской премии Заслуженным артистом и балетмейстером К. Сергеевым.

Сейчас коллектив Ленинградского театра имени Кирова работает над новой постановкой балета, который будет осуществлен лауреатом Сталинской премии Заслуженным артистом и балетмейстером К. Сергеевым.



Больше землю удобряй—выше будет урожай!

СЧИТАТЬ ОДНОЙ ИЗ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ ПАРТИЙНЫХ И СОВЕТСКИХ ОРГАНОВ В ДЕЛЕ ПОВЫШЕНИЯ УРОЖАЯ ЗНАЧИТЕЛЬНОЕ УВЕЛИЧЕНИЕ НАКОПЛЕНИЯ, ПРОИЗВОДСТВА И ВНЕСЕНИЯ В ПОЧВУ МЕСТНЫХ УДОБРЕНИЙ—НАВОЗА, ТОРФА, РАЗЛИЧНЫХ КОМПОСТОВ, ЗОЛЫ И Т. Д.

(Из постановления февральского Пленума ЦК ВКП(б) «О мерах подъема сельского хозяйства в послевоенный период»).

ЧТО НАДО ЗНАТЬ ХЛЕБОРОБУ

Пшеница может дать хороший урожай лишь в том случае, если в почве содержится достаточное количество легко усвояемых питательных веществ. В развитии пшеницы особенно важное значение имеет период от появления всходов до кущения. В это время корневая система еще не получила должного развития, а питательные вещества из семян истощились.

Задержка в росте растения в этот ранний период отягчается на всем дальнейшем его развитии, задерживает срок созревания и наносит ущерб урожаю даже при обильном питании растений в послужившем. Поэтому необходимо обеспечить хорошую питательную среду в верхнем слое почвы, где находятся корни всходов.

Однако главное значение питательных веществ пшеница получает из почвы в более поздние сроки: от выхода в трубку до кущения. В продолжение двух-трех недель она берет почти столько питательных веществ, сколько приходится на весь остальной период вегетации. Корневая система в этот момент уже достигает полного развития и получает питание из более глубоких слоев. В начале пшеница растение содержит в стебле, листьях и в колосе почти все количество азота, фосфора и калия, какое потребует для образования зерна. После цветения поступление питательных веществ из почвы идет менее энергично. Накопленные к этому времени питательные вещества из стебля и листьев постепенно переходят в колос и используются для налива зерна.

При обильном азотном питании лист имеет темно-зеленую окраску, растет мощным и широким. На недостаток же азота указывает светло-зеленая, желтоватая окраска листа, слабое его развитие. Вредно отягчается на росте пшеницы и недостаток фосфора, тем более, что потребность в этом питательном веществе ощущается на протяжении длительного периода, начиная от всходов и кончая наливанием зерна. Недостаток калия в наших почвах испытывается гораздо реже.

Для того, чтобы пшеница дала высокий урожай, она должна получить в достаточном количестве все эти вещества. Поэтому в почву необходимо внести так называемое полное удобрение: азот, фосфор и калий. От этого будут зависеть и развитие растений, и число зерен в колосе, и величина их.

Следует, однако иметь в виду, что, применяя удобрения, нельзя пренебрегать перекормкой азотом, так как вследствие этого затормаживается созревание пшеницы и повышается ее склонность к ее полеганию. Растение развивается в солому, дает мало зерен в колосе. Обратное действие оказывает фосфор: он ускоряет созревание и способствует развитию зерна за счет стебля и листьев. Поэтому следует обеспечить обильное питание пшеницы фосфором и более скупое — азотом. Рекомендуется, в частности, вносить в три части фосфорных удобрений две части азотных.

При таком соотношении азота и фосфора можно применять при удобрении большие дозы азота, азотных удобрений, особенно в Амурской области. В остальных районах края, где часть пшеничных посевов размещается по старопашотным землям, дозировка азотных удобрений должна быть повышена — это хорошо сказывается на росте урожая и не вызывает полегания пшеницы.

Навозом пшеницу удобряют в предшествующем году — в пар под зяблевою вспашку. Если же он вносится весной, то должен быть перепревшим, несоломыстым. На каждый гектар требуется 20—40 тонн органических удобрений. Весенняя заплата навоза производится на глубину 12—15 сантиметров.

Лучше всего вносить навоз в смеси с суперфосфатом, которого берется два центнера на гектар. Это удобрение распределяется по навозу и вместе с ним запахивается. Можно внести суперфосфат и в виде пометки по всходам в количестве 1—1,5 центнера на гектар.

Следует также широко использовать под пшеницу золу, птичий помет, навозную жижу и минеральные туши.

На старопахотных землях рекомендуется следующая норма внесения удобрений: 3 центнера суперфосфата, 1 центнер калийной соли на гектар. При культивации эти удобрения заделываются в почву. Вместо азотных удобрений можно внести: центнер аммиачной соли и десять центнеров древесной золы, а затем заделать их бородами или культиваторами. Эти удобрения обеспечивают питание всходов и дальнейшее питание растений.

После кущения и до выхода в трубку допустительно вносить в виде одной или двух сухих полкормов центнер аммиачной соли и столько же суперфосфата, которые предварительно должны быть мелко раздроблены и просеяны через сито. Можно заменить эти удобрения птичьим пометом на расчете три—четыре центнера на гектар, внеся его в высшем и раздельно в виде.

Хорошее действие оказывает полкормка навозной жижей в количестве 6—8 тонн на гектар, каждое ведро которой разбавляется четырьмя ведрами воды. Затем в раствор вносится суперфосфат — центнер на гектар. В засушливое лето сухую полкормку лить не следует. В таких случаях хорошо действует жидкая полкормка.

На посевах пшеницы по пласту, подпахотому весной предыдущего года, достаточно ограничиться внесением ошлых лишь фосфорных удобрений в количестве примерно три центнера суперфосфата на гектар, причем два центнера вносится в момент предпосевной культивации и один центнер в виде пометки после кущения.

При правильном использовании минеральных удобрений урожай пшеницы повышается на 50 процентов. Каждый центнер внесенных удобрений позволяет получить дополнительно примерно центнер зерна.

Опыт передовиков — звеньев тов. Данилова из сельхозартели им. Бирова, Ленинского района, тов. Куптель — из колхоза «Красный партизан», Ивановского района, бригады тов. Даниленко — из колхоза «Память Ленина», Архангельского района, и других свидетельствует о том, какие огромные значительные урожаи пшеницы получают при внесении удобрений в повышенных количествах.

В нынешнем году, когда перед сельским хозяйством нашего края поставлена задача решительно поднять урожайность всех сельскохозяйственных культур, удобрение полей должно быть удалено особенно серьезное внимание.

Профессор Б. БРУК, Старший научный сотрудник Дальневосточного института земледелия и животноводства.



Благодаря тщательному удобрению почвы, на полях Дальневосточного института земледелия и животноводства значительно повысилась урожайность. Это видно из приведенных выше диаграмм.

Важный резерв повышения урожайности

По данным научно-исследовательских учреждений и передовых звеньев колхозов саянскими эффективно отягчается на удобрениях. Установлено, что такие местные удобрения, как навоз, перегной и зольная вода, значительно увеличивают урожай. В среднем за три года — с 1944 по 1946 — на опытных полях Дальневосточного института земледелия и животноводства урожай зерна на удобрениях навозом участка составил 17,5 центнера с гектара, а на участках без удобрений — 11,3 центнера.

Успехи знающей звеньев сельхозартели «Первое мая», района имени Лазо, Александров Гурьевым Антоновой также во многом объясняются тем, что она ежегодно по весне вносит большое количество перепревшего навоза.

Значительно повышается урожай и в результате действия навоза, внесенного на трудные культуры за год-два до посева. Это подтверждает, в частности, практика колхоза им. Петровского, Архангельского района, получивший на таких землях урожай сои почти в два раза выше, чем на удобрении без навоза.

Из минеральных удобрений значительную роль в повышении урожайности сои играют фосфор и азот, которые вносятся в почву в виде суперфосфата и сульфат-аммиака. На полях двадцати колхозов

Амурской области в среднем за шесть лет прибавка урожая сои от внесения фосфора составила 15 процентов. При внесении же полного минерального удобрения — азота, фосфора и калия — она увеличилась до 20 процентов.

Минеральные удобрения лучше всего применять перед основной культивацией в период предпосевной обработки поля. Органическую культуру можно и при внесении в почву в виде полкормки перед посевом растений сои. Особенно хорошие результаты были получены на участках, где минеральные удобрения вносились совместно с навозом. Об этом говорят опытные научные исследования учреждений колхоза, получивших прибавку урожая сои совместно с навозом и минеральными удобрениями до 100 процентов. Настоятельно рекомендуем каждому колхозу и сельхозу, выращивающим сою, широко применять этот способ удобрения полей.

Органические и минеральные удобрения — важный резерв повышения урожайности сои. Чем лучше, правильнее будут они использоваться, тем больше дадут урожаю этой ценной технической культуры колхозы и совхозы нашего края.

П. ЗАКУСИЛО, Начальник управления зерновыми и масличными культурами крайсельхозуправления.

3.660 пудов капусты с гектара

В нынешнем году, несмотря на неблагоприятные погодные условия, стахановцы Хабаровского овощехозяйства добились высоких урожаев овощных культур. Особенно успешно поразились тов. Матвеева. На своем участке в один гектар она получила 610 центнеров капусты.

Таких высоких результатов тов. Матвеева достигла главным образом, благодаря тому, что она правильно и в больших размерах использовала местные удобрения. Получив участок на нетопленной земле, которая по прогнозам должна был быть затоплена по посевам различных культур, стахановка внесла под запашку 60 тонн фекалии, а в лунки при посадке капусты —

15 тонн перегноя. В дальнейшем она пропалывала две полкормки и четыре рыхления. Все это в сочетании с заблаговременным уходом за посевами обеспечило успех.

К сожалению, местные удобрения у нас не всегда используются рационально. Прибавка в окрестности города и в ряде других мест, завезенные навозом. Сотни тонн удобрений сваливаются прямо на дерн. А почему бы не вывезти их на поля орошаемых и подсобных хозяйств, расположенных тут же? Не содействует Горьковскому в свое время собраться вынести решение по этому поводу. По дальним газетовым дорогам.

Д. ЕВДОКИМОВ, Директор Хабаровского овощесовхоза.

СОВЕТЫ ОВОЩЕВОДАМ

Правильное применение удобрений повышает урожай картофеля и всех овощных культур. Наиболее ценным видом удобрения является навоз. Он не только увеличивает запас питательных веществ в почве, но и улучшает физические свойства ее, что особенно важно при возделывании картофеля и овощных культур на перепахотных и в нашем крае тяжелых почвах.

Исключительно большое действие на повышение урожая овощей оказывает внесение фекалий и минеральных удобрений. Так, на полях Дальневосточного института земледелия и животноводства урожай капусты при внесении фекалий составил 44,7 центнера с гектара, тогда как на удобрении участка было получено 210 центнеров с гектара. Применение фекалий под картофель стахановцами Хабаровского овощехозяйства в количестве 30 тонн на гектар повысило урожайность в два раза.

Для более рационального использования удобрений, вносить их можно не сплошным методом, а в рядки или лунки. Опытным путем установлено, что при таком способе не требуется в удобрениях сокращения почти в половину, а прибавка в урожае все равно бывает значительной.

На легких почвах минеральные удобрения лучше всего вносить совместно с органическими. Если в хозяйстве, например, достаточно навоза, то лучше в первый год применять органические удобрения, а в последующие — минеральные. Если же навоза не хватает, можно сократить норму навоза, добавив минеральных удобрений. Наиболее целесообразно вносить в почву одновременно все три вида минеральных удобрений — азотистые, фосфорные и калийные.

Овощные культуры по-разному отзывались на удобрения. Картофель, например, резко повышает урожайность из земли, удобренных навозом и золой. Томаты же нуждаются в обильном фосфором, азотом и калием, главным образом, в азотном и калийном.

Удобрение под картофель. Наибольшая прибавка урожая картофеля получается при одновременном использовании органических и минеральных удобрений.

В качестве основного удобрения рекомендуется вносить с осени под зябь или под перепахку навоза 30—40 тонн перепревшего навоза на гектар. Весной, перед посадкой картофеля, следует добавить 25—30 тонн фекалий или перегноя и десять—пятнадцать центнеров золы. В это же время высевается минеральные удобрения: три — четыре центнера серпянского аммиака, столько же сульфата калия и два — три центнера калийной соли на гектар.

При недостатке удобрений их можно вносить в лунки в момент посадки картофеля. В таком случае используется перегной, птичий помет и минеральные удобрения, из расчета 10—15 тонн перегноя, пять — восемь центнеров золы, столько же помета и семь — десять центнеров смеси минеральных удобрений на гектар.

Для картофеля применяется навозная жижа до 15 тонн на гектар, птичий помет — до одной тонны, золь — до пяти — десяти центнеров и фосфорно-калийные минеральные удобрения. Обычно они вносятся в сухом виде. В засушливое же лето все полкормки производится жидким раствором этих удобрений.

Капуста. На каждый гектар посева требуется 40—50 тонн навоза, который вносится под зябь или же весной перед ее перепахкой. Под раннюю капусту следует

вносить перегной на расчете 25—30 тонн на гектар. Фекалии лучше применять в виде навозно-фекального или торфо-фекального компоста в количестве 40—60 тонн на гектар. Можно внести фекалий и в чистом виде по 20—30 тонн на гектар. Древесной золы высевается по семь — десять центнеров и птичьего помета от 10 до 15 центнеров на гектар.

Многочисленными опытами и практикой мастеров высоких урожаев установлены наилучшие нормы применения минеральных удобрений. Эти нормы составляют три — четыре центнера сульфат-аммиака или 2,5 аммиачной соли, четыре — пять центнеров суперфосфата и полтора — два центнера калийной соли на гектар. Наиболее высокие урожаи капусты достигаются при совместном внесении органических и минеральных удобрений.

Особенно целесообразно вносить удобрения в лунки. В таком случае они находятся ближе от корневой системы растений и хорошо используются. Практически этот способ заключается в следующем. Органические удобрения — перепревший навоз, навозно-фекальные компосты, перегной — вносятся при посеве в каждую лунку по 0,5—1 килограмму и затем тщательно перемешиваются с землей.

Томаты. Свежий навоз при выращивании томатов применять не рекомендуется, так как это затормаживает начало плодоношения. Его, как правило, вносят под предшествующую культуру, а в год посева томатов перекапывают и минеральные удобрения. При сплошном удобрении на гектар требуется 30—40 тонн перегноя, по местам 0,7—1 килограмм в лунку.

Минеральные удобрения рассыпаются весной при перекапывании в количестве два с половиной — три центнера сульфат-аммиака или 1,5—1,8 центнера аммиачной соли, пять — шесть центнеров суперфосфата в два — два с половиной центнера калийной соли на гектар.

Под томаты рекомендуется также вносить птичий помет или золу. Нормы применения их таковы: восемь — десять центнеров на гектар при сплошном удобрении или 40—50 граммов в каждую лунку при посадке. Птичий помет предварительно требуется хорошо просушить, истолочь и просеять. При внесении в лунки удобрений тщательно перемешиваются с землей.

Лук. На землях, хорошо удобренных в прошлые годы, под лук рекомендуется вносить только фосфорно-калийные удобрения, которые способствуют лучшему вызреванию луковиц. При этом берется три с половиной — четыре центнера суперфосфата и полтора — два центнера калийной соли на гектар. На почвах же, недостаточно богатых органическими веществами, кроме того необходимо внести перегной по 30—40 тонн на гектар и азотистые минеральные удобрения — 2 центнера сульфат-аммиака или один центнер аммиачной соли.

На местных удобрениях особенно высокую урожайность показывают лук и чеснок, способствующие лучшему вызреванию луковиц. При этом берется три с половиной — четыре центнера суперфосфата и полтора — два центнера калийной соли на гектар. На почвах же, недостаточно богатых органическими веществами, кроме того необходимо внести перегной по 30—40 тонн на гектар и азотистые минеральные удобрения — 2 центнера сульфат-аммиака или один центнер аммиачной соли.

Н. АКИМОВ, А. КАЛАЧЕВА, Старшие научные сотрудники Дальневосточного института земледелия и животноводства.

Урожай пшеницы

(В центнерах с гектара)



Эти диаграммы говорят о том, каких высоких результатов добились передовые колхозы Амурской области в результате правильного применения удобрений.

ОПЫТ ПЕРЕДОВИКОВ—ВСЕМ КОЛХОЗНИКАМ

Повышение урожайности всех сельскохозяйственных культур — главная задача работников сельского хозяйства. Хлеборобы нашего края в нынешнем году должны собрать по 11—12 центнеров зерна с каждого гектара, по 90—100 центнеров картофеля и по 9 центнеров сои.

Чтобы успешно справиться с этой ответственной задачей, придется много и упорно потрудиться, еще выше поднять культуру земледелия, широко распространить опыт передовиков.

В нашем крае немало мастеров высоких урожаев. Среди них: Ольга Игоревна Данилова — звеньевая сельхозартели им. Кирова, Ленинского района, собирающая в нынешнем году по 185 пудов пшеницы с гектара, Анна Куптель — звеньевая колхоза «Красный партизан», Иванского района, вырабатывающая по 140 пудов пшеницы с гектара, известные всему краю совхозники Александр Антонова, Марфа Лебедева, Фекалия Левцова, картофелеводы Надежда Купинир и Степанида Колесова, овцеводы Шифра Кочина, Александра Гусова, Матрена Мунгалова и десятки других.

Все они получили урожай в несколько раз превышающий средние показатели. Если поднять урожайность возделанных полей до уровня, достигнутого передовиками, то можно увеличить урожайность зерновых, картофеля и овощей. Вот почему изучение приемов стахановцев сельского хозяйства и внедрение их в работу в практику каждого колхоза и совхоза — одна из самых важных и неотложных задач.

В частности, внести серьезные поправки в расчеты по удобрениям полей. Применяя удобрения в комплексе с другими агрохимическими мероприятиями, они из года в год добиваются высоких урожаев всех культур. Передовики доказали, что обильная заплата почвы удобрениями резко повышает эффективность остальных приемов агротехники.

Опыт мастеров социалистического земледелия учит, как лучше, с наибольшей выгодой использовать в хозяйстве те или иные удобрения. Среди отдельных работников сельского хозяйства нашего края еще существует неправильное мнение, что лучше всего вносить навоз в количестве, превышающем 20 тонн на гектар. Это мнение опровергается практикой передовиков, которые вносят на каждый гектар до 80—100 тонн навоза и неизменно получают отличные урожаи. Чтобы правильно решить вопрос о нормах удобрений, надо знать не только какой запас питательных веществ в почве и степень их использования, но и сколько питательных веществ берет растение.

Доказано, например, что расхождение питательных веществ почвы увеличивается вместе с повышением урожая культурных растений. Это можно проследить из следующих данных, полученных Всесоюзным научно-исследовательским институтом удобрений. При внесении на каждый гектар 84 килограммов азота, 41 килограмма фосфора и 192 килограмма калия урожай картофеля составил 150 центнеров. Когда же количество азота было увеличено до 404 килограммов, фосфора до 99 и калия до 836 килограммов, урожай картофеля возрос до 706 центнеров.

Из этого следует вывод, что урожай тем выше, чем больше внесено в почву питательных веществ. Если, скажем, для получения 150 центнеров картофеля достаточно внести на гектар 15—20 тонн навоза, то

уже для урожая в 700 центнеров потребуются 50—80 тонн органических удобрений.

Зная, что картофель особенно нуждается в азоте и калии и в значительной степени в фосфоре, передовые картофелеводы, наряду с внесением больших доз навоза, широко применяют азотные и калийные минеральные удобрения.

Примером в этом отношении может служить звено Лобы Ткач из колхоза им. Чапаева, Сталинского района, Еврейской автономной области. Оно убрало свой участок на расчете 60 тонн навоза на гектар и кроме того применило во время посадки и при полкормке растений сульфат-аммиак, калийную соль и золу.

Большую ценность представляет опыт использования удобрений под сою в звене депутата Верховного Совета РСФСР Александр Гурьевым Антоновой. Своей многолетней практикой она доказала, что применение навоза в сочетании с золой и минеральными удобрениями в огромной мере способствует повышению урожая.

Достижения передовых звеньев Ивановского и Серпянского районов, выращивающих высокие урожаи пшеницы, опровергают мнение, что избыток навоза, внесенный год за год, вызывает ее полегание. Используя азот органических удобрений для усиления роста растений, передовики одновременно улучшали калийные и фосфорные питательные вещества за счет внесения золы и птичьего помета. Применение же калия и фосфора, как известно, укрепляет стебель растения. При обильном калийно-фосфорном питании опасность полегания высокорослых пшениц почти полностью исключается.

Большой опыт накопили стахановцы в проведении полкормок сельхозартели-пшеницы культуры. Этот важный прием повышения урожайности получил широкое признание лишь после того, как передовики на

практике доказали исключительное влияние полкормок на продуктивность растений.

Еще недавно в науке было принято считать, что рекордно высокие урожаи картофеля можно получить лишь на легких почвах (песчаных и супесчаных). Стахановцы, применяя органические и минеральные удобрения, строго придерживаясь передовых приемов агротехники, совершили замечательный шаг вперед на пути изучения почвы для возделывания картофеля.

Используя повышенные нормы удобрений, особенно органических, от которых супесчаные почвы становятся более рыхлыми, сочная заплата земель с углубленным обработкой пласта, частым рыхлением почвы и полкормкой растений, они добились, что супесчаные почвы стали давать выше урожай, чем супесчаные.

Урожай картофеля

(В центнерах с гектара)



Работники Нижне-Тамбовского опытного поля выращивают высокие урожаи овощей. Диаграммы показывают, какую огромную роль играют в этом удобрения.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПОВСЕДНЕВНО НАПРАВЛЯТЬ РАБОТУ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Объединяя повседневную часть советской молодежи, комсомол представляет собой один из тех периодов жизни, которые...

жн и недостаточно заботятся об их удовлетворении. Нельзя сказать, чтобы районные комитеты партии не занимались вопросами комсомольской работы...

Модельная организация молодежи, сила которой состоит в инициативе и активности ее членов. Успеху это, опираясь на руководство комсомольскими организациями...

В два-три раза перекрывают свои нормы молодежные бригады Виктора Ежова с завода им. Молотова, Петра Пашнина с завода им. Кирова...

Недостатком равнодушия к жизни и деятельности комсомола является Краснотельский район ВПК(б). На недавней прошедшей партконференции Краснотельского района делегаты подвергли острой критике район за то, что он не выдвинул в жизнь комсомольских организаций...

Несерьезный подход к подбору секретарей комсомольских организаций приводит иногда к полному демократическому пренебрежению членами ВЛКСМ. Так, на станции Хабаровск-2, бывший секретарь парторганизации тов. Давыд, минуя общее собрание комсомольцев, назначил секретарем комсомольской организации кандидата ВПК(б) тов. Лопмана...

Городская комсомольская организация постоянно расширяет свои связи с молодежью. Только в минувшем году в рай ВЛКСМ было принято 2.500 юношей и девушек. Несколько улучшилось за последнее время политическое просвещение комсомольцев и молодежи.

Правильно осуществлять партийное руководство комсомолом — значит, прежде всего, проявлять постоянную заботу об идейном воспитании молодежи, систематически направлять, направлять работу комсомольских организаций, внимательно следить за ее содержанием. К сожалению, об этом забывают некоторые наши партийные организации.

Важным, например, завод им. Кагановича. Здесь до последнего времени на центральном комсомольском кружке работало только один человек. Чем это объясняется? Только тем, что секретарь завода и его секретарь тов. Лайко отмахивались от такого важного дела, как подбор пропагандистов для комсомольских кружков. В тех же завод им. Орловского также не работают комсомольские кружки. И здесь та же причина: секретарь завода и его секретарь тов. Бокоркин не пришли своевременно на помощь молодежи своими пропагандистскими кадрами.

Хорошо, например, завод им. Кагановича. Здесь до последнего времени на центральном комсомольском кружке работало только один человек. Чем это объясняется? Только тем, что секретарь завода и его секретарь тов. Лайко отмахивались от такого важного дела, как подбор пропагандистов для комсомольских кружков.

Такое отношение к идейному воспитанию молодежи неустойчиво. Подбор, подготовка и инструктирование пропагандистских кадров, призванных заниматься комсомольским просвещением — это неотъемлемое дело партийных органов.

Работа с молодежью — дело сложное, имеющее первостепенное государственное значение. Это объясняет партийные руководители постоянно заниматься комсомольскими кадрами, растить из них молодых вояков молодежи, способных воспринять ее в духе светского патриотизма, принимать высокие моральные качества.

Позволяет ли это обстоятельство в ряде комсомольских организаций внутреннюю работу. В ряде случаев комсомольские собрания не собираются по три — четыре месяца. Комсомольцы часто не имеют никаких поручений и не получают необходимой партийной заботы на производственной работе. Даже в такой крупной комсомольской организации, как управлению Дальневосточной железной дороги, в прошедшем году было проведено всего лишь четыре собрания, причем во всех случаях они проходили по тем вопросам, которые были предложены райкомом ВЛКСМ.

Политическое просвещение молодежи — это неотъемлемое дело партийных органов. Партийные организации должны контролировать работу тех коммунистов, которым непосредственно поручено политическое просвещение нашей молодежи. Разве можно мириться с таким, например, фактом, когда в вагонно-пассажирском депо комсомольской кружок, который руководит член ВПК(б) тов. Орлов, не занимается с мая прошлого года. Коммунист Орлов срывает выполнение важного партийного поручения, а секретарь тов. Бокоркин не приходит призвать его к порядку.

В городе до сих пор более половины комсомольских пропагандистов не утверждены райкомами ВПК(б), которые по существу не знают, кому доверить дело политической работы комсомольцев. Необходимо систематическую работу с комсомольскими пропагандистами, постоянно инструктировать их, привлекать к специальным семинарским занятиям.

Некоторые партийные организации забывают, что комсомол — массовая организация молодежи. В городе до сих пор более половины комсомольских пропагандистов не утверждены райкомами ВПК(б), которые по существу не знают, кому доверить дело политической работы комсомольцев.

В городе до сих пор более половины комсомольских пропагандистов не утверждены райкомами ВПК(б), которые по существу не знают, кому доверить дело политической работы комсомольцев. Необходимо систематическую работу с комсомольскими пропагандистами, постоянно инструктировать их, привлекать к специальным семинарским занятиям.

В городе до сих пор более половины комсомольских пропагандистов не утверждены райкомами ВПК(б), которые по существу не знают, кому доверить дело политической работы комсомольцев. Необходимо систематическую работу с комсомольскими пропагандистами, постоянно инструктировать их, привлекать к специальным семинарским занятиям.

Семинары секретарей первичных парторганизаций

Хабаровский сельский райком ВПК(б) систематически проводит однодневные семинары секретарей первичных парторганизаций. Для участников семинаров читаются лекции и доклады по вопросам международного движения, партийного и колхозного строительства, теории и истории большевизма.

На семинаре в феврале поделались опытом организационно-партийной и массовой политической работы секретари парторганизаций Юго-Тихоокеанской коммуны. Секретарь Хабаровского горкома ВПК(б) С. САКЕРИН.

В городе до сих пор более половины комсомольских пропагандистов не утверждены райкомами ВПК(б), которые по существу не знают, кому доверить дело политической работы комсомольцев. Необходимо систематическую работу с комсомольскими пропагандистами, постоянно инструктировать их, привлекать к специальным семинарским занятиям.

Учеба председателей сельсоветов

Бурейский райисполком провел пятнадцатый семинар председателей сельсоветов. Участники семинара прослушали несколько лекций по вопросам работы сельских Советов и руководству сельскими хозяйствами, а также доклад о международном положении.

Председатель Ново-Славского сельсовета тов. Пестерев и председатель Кузнецовского сельсовета тов. Бондаренко рассказали о том, как исполкомы руководят подготовкой колхозов к весне и заявили, что сев в этом году будет проведен в лучшие агрохозяйственные сроки.

Н. ВЕРГАСКИН. Заместитель председателя исполкома Бурейского районного Совета.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ВЕЧЕРА МОЛОДЕЖИ

ПЕТРОПАВЛОВСК-НА-КАМЧАТКЕ, 20 февраля. (КрайТАСС). Молодежь города проявляет большой интерес и вниманием к советской художественной литературе. Учитель этой, городском комсомоле решил провести несколько литературных вечеров. Первый из них был посвящен роману А. Фадеева «Молодая гвардия».

На-днях состоялся второй литературный вечер, на который собралось свыше 200 учащихся педагогического училища, младших школ, моррбтехникума. Озм проработали доклад преподавателя литературы педучилища тов. Васкобылинского на тему «Советская художественная литература».

Затем выступали присутствующие. Учащиеся педагогического училища тов. Ермолова сделала содержательный разбор книги В. Попова «Повесть о настоящем человеке», студентка моррбтехникума тов. Смирнова подарила своим впечатлениями от романа В. Каверина «Два капитана», учащиеся педучилища тов. Фомина свое выступление посвятила пьесе К. Симонова «Русский вопрос».

КОНЦЕРТ-ЛЕКЦИЯ

В Духе офицера флота главной базы Краснознаменной Амурской флотилии состоялся концерт-лекция, посвященный великим русским композиторам. В первой части лекции художественный руководитель ансамбля флотилии композитор В. С. Левашов познакомил собравшихся офицеров с историческим постановлением ЦК ВКП(б) об опере «Великая дружба» В. Мурадела.

ДОМ ОТДЫХА ПАРОВОЗНЫХ БРИГАД

АРХАРА, 20 февраля. (КрайТАСС). Недалеко от вокзала возвышается большое здание. Это единственный дом отдыха паровозных и колхознических бригад Архаринского железнодорожного узла. Установлено после реформы машинисты и кондукторы имеют возможность здесь хорошо отдохнуть. В их услугах курортный душ, парикмахерская, столовая, буфет. В уютных комнатах стоят кровати со свежим, чистым бельем.

В хорошо оборудованном помещении красного цвета можно прочесть свежую газету, выпить, сыграть в бильярд, домино, послушать радио. Хорош отдых, машинисты и кондукторы отправляются в новый рейс.

Благодарность генерала



Не фронтовые дороги сражались молодые воины. Пострадали они в основном в классе, в минигор-лодках. Интересы были у них общие, и разговор завязался сразу: — Люблю прямую наводку, — сказал Савченко. — «Объяснения» дадут, что называется, с глаза на глаз. — Это точно, — согласился Корнишкин. — Но с закатыми позиций стрельба куда сложнее. А значит — и интереснее.

«Школу они окончили вместе и назначение получили в одну батарею. В часы, свободные от занятий, командиры орудий гвардии младшие сержанты Савченко и Корнишкин любили сидеть за книгой, послушать радио, сыграть в шахматы или в шашки.

«Этот выход в поле был не совсем обычным. Командир взвода еще за считанные минуты до тактического задания предупредил, что не потерпит ни малейшего отступления от требований Боевого устава. Тренируя орудийные расчеты в решении огневых задач, он то и дело подавал команду «оставаться» и тут же приказывал снова повторить только что выполненную работу».

Остановки «боя» была максимальной приближена к фронтовой. Командование предусмотрело все до мелочей. Солдаты действовали споро и смело.

Одетые в белые маскировочные халаты, пехотным пол-пластунски перелезаями продвигались вперед. Не отставали и артиллеристы. Они работали и орудий так, как будто это было в разгар настоящего боя. Гвардии младшие сержанты Савченко и Корнишкин громко подавали команды. Расчеты без суеты, как слаженные механизмы, выполняли волю командиров, и нельзя было заметить, что обучены они превосходящим, натренированы отлично.

«Это отметил и генерал. — Позвольте, позвольте, когда же они успели освоить позиции? — спрашивал он, зорко присматриваясь к действиям гвардейцев. — Какие

На снимке: команда подразделения майора КАБАНОВ подкрепляет пехоту старшему сержанту САВЧЕНКО. Крайний справа — старший сержант КОРНИШКИН.

Текст гвардии капитана П. Васильева. Фото капитана Д. Левисона.

Лов амурской миноги

Целевое от Хабаровска, в устье реки Уссури организован опытный участок подледного лова амурской миноги.

Амурская минога не уступает по своим питательным качествам волжской. До последнего времени считали, что в дальневосточных водах запасы этой рыбы незначительны. Однако на основании проведенных Амурской флотилией Тихоокеанского института рыбного хозяйства и океанографии исследований эту точку зрения. Оказалось, что

минога отправляется из Охотского моря в Амур вместе с осенней водой, но отстает от нее, так как движется со скоростью в шесть раз меньшей, чем лосось. Поэтому минога встречается в Амура лишь зимой — в ноябре — декабре, когда ее добавляет в тропических водах.

Миногу можно ловить также в шельфовом и среднем течении Амура. «Дальневосточный» разрабатывает сейчас мероприятия по организации массового лова миноги.

школы, вышкол не только в хозяйственной ее деле, но интересуются и постановкой учебно-воспитательной работы.

Есть шефы и у 37-й школы — завод им. Горького. Но как далека эта школа, в которой обучаются дети рабочих, инженеров, служащих! Учителя не припомнят, когда в последний раз с ней заглаживали секретарь партийного бюро завода тов. Ботвин и председатель звонка тов. Хлопков. Школа платит шефам 6500 рублей ежемесячно за отопление, а в классах такой холода, что дети вынуждены всю зиму сидеть на уроках в шубах, в пальто. Не раз тов. Чурков обращался к хозяйственникам по этому вопросу, но помощи не получил.

Учителя жалуются — дети мало читают. А в школьной библиотеке всего около 250 книг. Для старшекласников из советской литературы имеются только «Молодая гвардия», «Порт-Артур», «Вражеский плен», «Два капитана». Разве не могли бы шефы помочь школе создать настоящую библиотеку, приобрести больше литературы?

Завод не стоит бы ни больших трудностей, ни особых средств оборудовать шефские кабинеты, а также классы.

Следует также отметить, что заводская комсомольская организация не интересуется, как живут и работают комсомольцы полшефской школы. Между тем на 17 учащихся-комсомольцев семь неуспевающих, не успевают десятка победов.

Если районно Железнодорожного района, городской отдел народного образования, завод, родительская общественность окажут 37-й школе помощь, в которой она так нуждается, если педагогической коллектив устранит серьезные недостатки в своей работе, повысит качество обучения и воспитания, школа уже во втором полугодии сможет значительно поднять успеваемость учащихся.

Х. РАН.

г. Хабаровск.

Почему в 37-й школе много неуспевающих?

Когда в средней школе № 37 подвели итоги первой четверти, стало очевидным, что в постановке обучения и воспитания здесь имеются серьезные недостатки. Ни чем иным нельзя было объяснить тот факт, что значительное количество учащихся — чуть ли не каждый четвертый — не усвоил программный материал по русскому языку, математике, английскому языку.

Занимался школой только урывками, на уроках бывал лишь от случая к случаю. Еще в мае прошлого года горнопроложки тов. Чуркову взять на себя, помимо основной работы, заведывающего детским домом. Тогда его уверили, что дело это временное, «в крайнем случае до сентября — октября». Новая работа заставляла директора с головой. Никакого детдома еще не было, его надо было только организовать. Дни были доведены до предела, связи с родителями и школой почти не поддерживались.

По вот кончились летние каникулы, в классах уже давно шла занятая. Прошел октябрь и ноябрь, а городской отдел народного образования все еще не освободил тов. Чуркова от работы по совместительству. Руководство всей учебной и воспитательной работой было по сути дела возложено на завуча. А он явно не справлялся со своими обязанностями и не пользовался в коллективе авторитетом. И получалось так, что учителя оказались пренебреженными самим себе. Работу их почти не контролировали, молодым не помогали. Все это самым отрицательным образом сказало на качестве обучения.

В школе заброшена внеклассная работа. Учителя, за исключением преподавателя физкультуры, не вели внеклассной работы с детьми, по-настоящему не занимались учебными организациями. В течение полугодия в школе не удалось создать ни одного кружка, за исключением физкультурного. Не провели ни одного тематического вечера.

Помимо указанных тем, в январе были прочитаны лекции: «Послевоенная Сталинская пятилетка в действии», «Сто лет Маркса», «Коммунистическая партия», «Историческое прошлое Хабаровского края».

В этом году физкультуру в сельском классе вели только в третьей четверти — раньше не было преподавателя. Программный материал сравнительно большой, а пройденного мало преподавателя Екатерина Семеновну Бондареву пообещали о наглядности уроков. Физический кабинет в школе не имелся. По опыту она ставит крайнее требование. Дни были доведены до предела, связи с родителями и школой почти не поддерживались.

Средняя школа № 37 принадлежит к числу тех, которыми отдалены народного образования обязаны были заниматься коллективно и оперативно. Какая ответственность ложилась в этой школе с начала занятий? Двухмесячная работа. Больше 30 учащихся оставались на повторный курс. Четверо новых младших классов — до пятилетнего года здесь младших классов не было. Нехватка учителей. И — самое главное — обнищавший педагогический коллектив: из 16 учителей сменилось 12.

И не учительница, а педагогический коллектив: из 16 учителей сменилось 12. Новые учителя, обнищавшие, последние принижение на педагогическую работу, ждали, что им помогут освоиться в новой обстановке, они нуждались в совете, указании. Надо было сплотить людей в творческий коллектив. А занятая ими была лекция. Директор тов. Чурков

время, так как он все еще и заведующий детским домом. Новый завуч тов. Фищенко не имеет опыта работы в старших классах и только входит в курс дела. Слабый контроль за работой педагогического коллектива, недостаточная помощь молодым учителям дают себя знать на каждом шагу.

Как можно было дать такую непосильную нагрузку человеку, который только в прошлом году оставил стены института? Разве в силах молодой педагог по-настоящему готовиться к урокам, просматривать горы тетрадей, вести кружковую работу, следить за специальной литературой при 40 учебных часах в неделю?

энергии в механические, — поставила первый вопрос учительница.

«Если взять колесико и к нему подключить горючий пар, оно будет вращаться пар превращается в механическую энергию... Так же пар, паровоз, если его толкает углем, превращается в пар... Преподавательница, потеряв, видимо, терпение, преврала девочку: — Ну, конечно: теплота превращается в механическую энергию.

Она из вызванных учениц, рассказала о конвенции, сказала, что если повесить положенные над плиткой, то поднимается, положенное будет отключаться». Мальчик, которому предлозили рассказать о превращении механической энергии в теплоту, смог только привести пример из учебника, но вывода не сделал. У ребят отрывочные сведения, очень примитивные знания. Им трудно описать опыт — они его не наблюдали, не проводили. У них затрудняются делать выводы, давать четкие формулировки.

Учитель 37-й школы почти всегда следил планы уроков, конспекты. Но как часто эти планы ведут только «формы ради». Далеко не все учителя промучивают, какую цель они себе ставят на том или ином уроке, какие вопросы задают, как перейти от одного раздела темы к другому. Молодая учительница Валентина Гавриловна Фирова ставит учащимся четвертого класса такой вопрос: — Каким человеком был Суворов?

Дети говорят: один — он был смелый, другое — он не боялся холода и не любил отставать, когда релся, был худой, болел.

Провода урж об Отечественной войне 1812 года, учительница не разъяснила классу, почему эта война называется Отечественной, почему была отпала Москва, чем были вызваны пожары. Она ограничилась тем, что сказала: — «Иванови пошел в Москву, начались пожары, у

— Если взять мелкую трубку и тереть ее о деревянные шпиль, в этой трубке может заискрить эфир, — довольно уверенно начала девочка. По тут она приостановилась, силась что-то вспомнить. — Расскажи о превращении теплоты

