

Начался новый учебный год

К занятиям приступили организованно

Начальная железнодорожная школа № 13 станицы Хабаровск-1 по праву считается одной из лучших на Дальневосточной дороге. Отличная работа ее педагогов — Зин Герасимовна Бояркиной, Зинаи Ивановны Калашниковой, Марии Кузьминичны Гамберг, Параскевы Денисовны Зубовой и других известных учителей города. Десятки воспитанников этой школы учатся сейчас в высших учебных заведениях страны. Они налаживают союзную память о дружном, трудолюбивом колективе педагогов.

Хорошо подготовилась школа к новому учебному году. Заботливо отремонтированы классы, мебель, покрашены полы. Еще за неделю до занятий были вынесены списки учеников всех классов, расписаны уроков, правила для учащихся. 30 августа все триста учащих собрались утром на встречу с учителями, и первого сентября

побывали первоклассники пришли сюда уже как в знакомый дом.

В учительской масса букетов. Только что закончилось общее собрание учащихся. Нарядные с букетами цветов ребята расходятся по своим классам. В приподнятом настроении идут на уроки преподавателей.

Перед дверью, на которой обозначено «5 «Б» класс» останавливается девушка.

Это — Прасковья Попова — молодая учительница, которая начинает сегодня первый урок в своей жизни.

В этой светлой комнате она сама когда-то сидела за партой. В стенах этой школы она провела 10 лет. Учителя помнят ее маленькой кудрявой пионеркой. Здесь же она вступила в комсомол. Родная школа помогла ей решить вопрос — ком быть. И вот совсем недавно дружный коллектива преподавателей тепло встретил ее, вернувшуюся в школу после окончания педагогического института.

В первом «А» классе присутствуют будущие педагоги — учащиеся 11 класса 5-й железнодорожной школы. Они внимательно следят за уроком, который дает опытный квалифицированный преподаватель Мария Кузьминична Гамберг.

С такой же организованностью начались уроки и в остальных классах.

С. АЕНОВ.

В ГОРОДЕ ЮНОСТИ

КОМСОМОЛЬСК-на-АМУРЕ, 1 сентября. (По телефону от наш. корр.). Утром первого сентября на улицах Комсомольска парично большое оживление. Едва прошли рабочие первой смены, как тротуары заполнились посыпаемыми потоками комсомольцев. С сумками в руках, празднично одетые семилетние мальчики и девочки важно вышагивали вслед за старшеклассниками, умладши — особенная радость. Ведь они идут в школу впервые.

А в школах с нетерпением ждали ребят их педагоги, представители партийных, советских, комсомольских организаций. В школе № 43, которая организована в пынешнем году, новичков встречали также старшеклассники. Они указывали детям классные комнаты, следили, чтобы все было образцовый порядок.

В соседней школе № 1 ученики собирались в просторном спортивном зале. Ди-

ректор, заслуженная учительница РСФСР Евгения Павловна Голубенко поздравила ребят с началом учебного года.

— Дети! — сказала она, — прошло лето. Многие из нас побывали в лагерях на берегу Амура. Ученик пятого класса отличник Эдуард Макеевич ездил в «Артек».

Все хороши отдохнули, а теперь — за упорную учебу! Ваш долг — учиться настойчиво, учиться только на «хорошо» и «отлично».

Учащиеся встречают слова любими учителей дружными аплодисментами.

Приветливо встретили детей и другие школы. Общественные и хозяйствственные организации позаботились о ремонте помещений, помогли в приобретении инвентаря и наглядных пособий. Накануне учебного года в Стадионском районе города вступила в строй новая школа на 880 учащихся.

П. ВОРОНИН.

Учиться только хорошо и отлично

ПЕТРОПАВЛОВСК-на-КАМЧАТКЕ, 1 сентября. (По телефону от наш. корр.). В этом году в Петропавловске-на-Камчатке начали работать 18 средних, семилетних и начальных школ. Большинство из них хорошо подготовилось к началу занятий.

В четвертом классе семилетней школы № 1 имени Горького урок вел учительница Любовь Емельяновна Булгина. Занятия она начала с беседы о том, как ребята прошли летний отдых. Учащиеся рассказали об интересных экскурсиях и походах, о богатствах природы Камчатки, о жизни в пionерских лагерях.

— Значит, отдохнули хорошо? — спрашивает учительница.

— Хорошо! — дружно отвечает класс.

— А вы знаете, ребята, как живут дети в капиталистических странах?

Ответ поднимается множеством рук. Одни за другим говорят школьники о тяжелой, беспросветной жизни детей

Н. ТИМОФЕЕВ.

Радостный день

БИРОБИДЖАН, 1 сентября. (По телефону от наш. корр.). Во дворе музыкальной средней школы № 1 наблюдало оживление. Веселые голоса детей, праздничные kostюмы, большое кумачевое платьице над словами здания со словами «Люблю пожаловать» — все говорит о радостном и торжественном дне.

Но вот раздается долгожданный звонок, поёт двор школы — дети расходятся по классам.

В школе созданы все условия для успешной учебы. Значительно пополнился педагогический коллектив: на постоянную работу приехали около двадцати учителей.

Е. ДОЛГУШИН.

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



Перед началом учебного года в детских садах Хабаровска прошли праздничные утренники часть ребят, уходящих в школу.

Детский сад № 1 провожал на учебу Олю Мучину, Колю Охримчука, Свету Викимонову, Вову Тищенко, Сашу Нелюбина, Гену Нищенко. Они пришли на праздник уже в школьной форме, с букетами.

Заслуженная учительница РСФСР Евгения Константиновна Степанова поздравила завтращих школьников и выразила уверенность, что они будут учиться отлично.

Дети отметили праздник концертом. Выступали маленькие чтецы, поэты, танцовщицы. В заключение школьникам были вручены подарки.

Когда все расходились по домам, раздались возгласы:

— По свиданию, наш дорогой детсад.

* * *

На школьном дворе 35-й Хабаровской средней школы собрались ученики. Заведующая учебной частью Клавдия Ильинична Погудинская поздравляет их с первым днем нового учебного года.

Звонок. Девочки расходятся по классам. В светлой комн-

те за новыми партами сидят первоклассники. С нескрываемым интересом осматривают они классную доску, скрещивающую краской, картины на стенах. Новый мир открылся перед детьми.

После знакомства с учениками преподавательница говорит:

— А сейчас, дети, вы расскажите стихи. Кто хочет?

Первой выступает девочка с беленными бантами. Мы узнаем ее. Это она, Оля Мучинка, на днях прошла с детским садом № 1. Оля звонким голосом читает стихотворение «Дети и птички».

— Хорошо! — говорит учительница.

— А где ты научилась читать стихи?

— В детском саде!

— Хорошо! — повторила Нина Николаевна. Так Оля Мучинка получила первую оценку в школе.

* * *

На снимках: слева — заслуженная учительница РСФСР Е. К. СТЕПАНОВА беседует с воспитанниками детского сада. Справа — Оля МУЧИНКА на первом уроке.

Фото Г. Ложкина.

ПЕРВЫЙ УРОК

Большое белое здание средней школы № 19 уходит в зелень деревьев. Только что закончилось общее собрание учащихся. Нарядные с букетами цветов ребята расходятся по своим классам. В приподнятом настроении идут на уроки преподавателей.

Перед дверью, на которой обозначено «5 «Б» класс» останавливается девушка.

Это — Прасковья Попова — молодая учительница, которая начинает сегодня первый урок в своей жизни.

В этой светлой комнате она сама когда-то сидела за партой. В стенах этой школы она провела 10 лет. Учителя помнят ее маленькой кудрявой пионеркой. Здесь же она вступила в комсомол. Родная школа помогла ей решить вопрос — ком быть. И вот совсем недавно дружный коллектива преподавателей тепло встретил ее, вернувшуюся в школу после окончания педагогического института.

...Прасковье Попова переступает порог класса. Известную ей дружно поднимаются дети. Десктины пытливых глаз с интересом устремлены на нового преподавателя. Скрытое волнение, учительница знакомится с классом.

Сегодня мы займемся повторением беззубых глазниц в корне слова. Вспомним, что называется корнем слова.

Поднимается сразу несколько рук. Четко отвечает пионерка Ушакова.

Прасковья Попова быстро сумела овладеть вниманием детей. Они старательно придумывают примеры, следят за ответами.

Изметевший проходит урок. Все увереннее звучит голос учительницы.

— А теперь запишите задание на дом, говорит она.

Летящие головки склоняются над дневниками. Учительница молча проходит между парт. Стоит тишина. Добрый, ласковый взглядом смотрят на класс с портретом родной и любимой товарищи Сталина.

А. ПЕНЖУКОВА.

Дети сели за парты

Красивое, свеженебывшее здание. Шадривыми знакомые, приветливые слова «Добро пожаловать». Это — средняя школа № 54 Краснодарского района гор. Хабаровска. Через несколько минут сюда торжественно войдет ребята, начнется новый учебный год.

Перед началом уроков на школьном дворе состоялась линейка. Директор школы тов. Крупинко, заведующая районом тов. Александра и заместитель председателя райисполкома тов. Степанов тепло поздравил ребят с началом занятий, пожелал им успехов в учебе.

И вот раздались звонок — первый в стенах этой школы.

Знамеда Евлампиевна Руденко, старейшая учительница, присоединяется к четырехклассному классу. Первый урок арифметики был посвящен повторению темы «Пумерация чисел до миллиона». Дети активно включаются в работу, занятия проходят интересно и живо.

Перед началом уроков в школе на школьном дворе состоялась линейка. Директор школы тов. Крупинко, заведующая районом тов. Александра и заместитель председателя райисполкома тов. Степанов тепло поздравил ребят с началом занятий, пожелал им успехов в учебе.

Хорошо прошли уроки чтения и русского языка в третьем классе. Молодой педагог Татьяна Ильинская Великородная сумела в первых минутах впечатлить детей в беседу. На уроке чтения, тема которого была «Добро пожаловать», ученики рассказали стихотворение о славной социалистической Отчизне, о родном и любимом тоге — Краснодарском крае.

Хороший подарок получили дети района в день первого сентября. В новой школе — светлые, уютные классы, физико-химические и методические кабинеты, пионерская комната. Здесь созданы все условия для полигонной учебы. И дети в ответ на заботу Родины дают слово учиться так, как звездает им великий Ленин.

Г. КОВАЛЕВА.

В КОЛХОЗЕ им. Кирова, Ленинского района, Еврейской автономной области, состоялось собрание, на котором было обсуждено улучшение быта колхозников.

На собрании выступил председатель колхоза А. И. Маслова.

На снимке: добрая А. И. Маслова.

Фото Р. Русина. (КрайТАСС).



Школа передового опыта

РАСШИРЯТЬ СОРТИМЕНТ ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР!

Расширение сортимента овощных культур — одна из важнейших задач работников овощеводства. Успешное решение ее является центральным в создании прочной продовольственной базы вокруг городов и промышленных центров края, позволит еще улучшить снабжение населения сельскими продуктами.

Нашим сорточастомом проведения испытаний ряда овощных культур в колхозе им. Кирова на 20 лет Октября, Биробиджанского района. Эти испытания показали, что такие культуры, как овощной сахарный горох, овощная фасоль, столовая кукуруза, баклажаны, перец, арбузы, дыни и ряд других, хорошо развиваются в наших условиях и дают высокий урожай.

Сортимент овощных культур в колхозе им. Кирова включает в себя ряд овощных культур, которые пока не производятся в нашем районе. В частности, это краевая сахарная кукуруза. Употреблять ее в пищу можно ввареном виде или консервированном виде.

Наиболее ценными представляют сконсервированные сорта кукурузы, содержащие много питательных веществ и мало вредных веществ.

Сортимент овощных культур в колхозе им. Кирова включает в себя ряд овощных культур, которые пока не производятся в нашем районе. В частности, это краевая сахарная кукуруза. Употреблять ее в пищу можно ввареном виде или консервированном виде.

Сортимент овощных культур в колхозе им. Кирова включает в себя ряд овощных культур, которые пока не производятся в нашем районе. В частности, это краевая сахарная кукуруза. Употреблять ее в пищу можно ввареном виде или консервированном виде.

Сортимент овощных культур в колхозе им. Кирова включает в себя ряд овощных культур, которые пока не производятся в нашем районе. В частности, это краевая сахарная кукуруза. Употреблять ее в пищу можно ввареном виде или консервированном виде.

Сортимент овощных культур в колхозе им. Кирова включает в себя ряд овощных культур, которые пока не производятся в нашем районе. В частности, это краевая сахарная кукуруза. Употреблять ее в пищу можно ввареном виде или консервированном виде.

Сортим

В РАЙОНЕ ИМ. ЛАЗО НЕ ЗАБОТЯТСЯ О ВОСПИТАНИИ КОЛХОЗНЫХ КАДРОВ

Недавно в кабинете секретаря райкома ВКП(б) района им. Лазо тов. Степанова зашла речь об экономически слабых колхозах и в частности, о самой отсталой в районе артели «3-я пятилетка». В отдельном сельском хозяйстве подвели некоторые итоги. Оказалось, что этот колхоз из закрепленных за ним 1.755 гектаров пахотной земли осполз, неимоверно больше трехсот гектаров, в год в год получает никакие урожаи, заложил государству 23 тысячи рублей. В чем же причины этого?

За поисками причин ходить не нужно. Председатель колхоза завалы работают.

Так отозвалась тов. Степанова о председателе артели «3-я пятилетка» тов. Романенко.

Следует напомнить, что тов. Романенко был в свое время рекомендован на должность председателя правления районным комитетом ВКП(б). Теперь тов. Степанов разводит руками: ошиблись, мол, бездельником оказался Романенко.

Это не единственный случай, когда руководители района, рекомендовав того или иного товарища на руководящую работу в колхозе, вынуждены затем признавать, что они допустили ошибку.

Такой несерийный, легкомысленный подход в подборе руководящих колхозных кадров является одной из причин того, что в районе имени Лазо за год с небольшим снизился 16 председателей артелей — 64 процента общего их состава. В колхозах имени Ленина и «Покаяльца» председатели правления за это время менились трижды. Такая частная смена колхозных руководителей приблизительно ведет к снижению их ответственности за общественное хозяйство, к крупным недостаткам в работе отдельных артелей.

Можно привести такой пример. В том же колхозе «3-я пятилетка» раньше было председателем правления Васильчиков. Кстати сказать, на эту должность от течки был рекомендован колхозникам районными организациями. Васильчиков не считался с мнениями членов артели, администрации, грубо нарушил колхозный Устав. Он задолжал артели свыше пяти тысяч рублей.

Вместо того, чтобы потребовать от Васильчикова ответственности за все это, район решил направить его в артель «Первое мая». Избранный по рекомендации районного комитета председателем артели, Васильчиков не считался с мнениями членов артели, администрации, грубо нарушил колхозный Устав. Он задолжал артели свыше пяти тысяч рублей.

Чтобы в полной мере развернулись способности колхозного руководства, надо внимательно к нему относиться, создавать ему условия для работы, не дергать его. Но в районе партии и районном комитете района им. Лазо плохо усвоили эту истину. В конце прошлого года колхозники артели «Покаяльца» избрали председателя правления тов. Михеева, закончившего двухгодичную школу подготовки руководящих колхозных кадров. Следовало ожидать, что районные организации окажут ему необходимую помощь в руководстве общественным хозяйством.

Однако этого не произошло. Едва тов. Михеев был избран председателем, как его всячески подбрасывали и подсовывали начальникам в райкоме и в поводах начали вызывать в райком, райисполком. Только за последние три-четыре месяца ему пришлось побывать в районном центре более десяти раз. Если посмотреть решения бюро райкома, то почти в каждом из них можно увидеть фамилию тов. Михеева. То его обвиняли в неуложительством руководства селекционерами и сило-опицами, то указывали на отставание со строитель-

Г. ТАРАСЕНКО.



Рабочие Хабаровского ремонтно-механического завода, встав на стахановскую вахту мира, с честью выполняют свои обязанности. Фрезеровщик-сторонник Н. Е. ШЕВЧЕНКО довел смешную выработку до трех норм.

На снимке: контрольный мастер В. А. ПУПКОВ (слева) принимает работу от фрезеровщика Н. Е. ШЕВЧЕНКО.

Фото Р. Русина. (КрайТАСС).

АГИТАТОРЫ ОБМЕНИВАЮТСЯ ОПЫТОМ

Отдел пропаганды и агитации Центрального района ВКП(б) г. Хабаровска проводит совещание агитаторов и руководителей агитколлективов района, на котором приступило более 230 человек.

С докладом о задачах агитационной работы на производстве и по месту жительства трудинцев выступил секретарь райкома ВКП(б) тов. Александровский. После доклада агитаторы поделились опытом работы.

Агитатор Центрального телеграфа тов. Сазонова рассказала, как она организует и проводит беседы с жителями домов на Милиционской и Пушкинской улицах. Работник госбанка тов. Власов поделился опытом использования «Блокнота агитатора» и газетных материалов. С интересом выслушали присутствующие выступление агитатора из артели «Родина» тов. Талалеува.

Участники совещания отметили, что обмен опытом помогает им добиться дальнейшего улучшения агитационной работы, усилившиеся борьба за посыпание трудовой и политической активности трудинцев.

В. ДАНИЛЕНКО. Пропагандист Центрального района ВКП(б) г. Хабаровска.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТАУПЛЕНИЙ

«ДУМАЮТ ЛИ В НИЖНЕ-АМУРСКОМ ТРЕСТЕ ЛОВИТЬ РЫБУ?»

Под таким заголовком в «Тихоокеанской звезде» 15 августа было опубликовано статью о педагогах в подготавливавшие предпринятый Нижне-Амурского горыбрестра к осенний лососевый пруд.

Бюро Нижне-Амурского обкома ВКП(б) одобрило статью на своем заседании и наметило практические меры по устранению недостатков. Бюро обзаправило управляющего Нижне-Амурского горыбрестра тов. Степанова тщательно подготовить к пущению техники на предприятиях, привести в порядок флот, завершить строительство ледников, укомплектовать рыбобрабатывающие цехи работой силой.

Для развертывания массово-политической работы и оказания помощи в проведении пруда на предприятия и в рыболовецких колхозах направлены большие группы партийного и советского актива.

Г. ТАРАСЕНКО.

Пятилетие демократической Республики Вьетнам

Второго сентября исполняется пять лет со дня образования демократической Республики Вьетнам. Все эти годы геройский народ Вьетнама ведет непримиримую вооруженную борьбу против французских колонизаторов, одновременно укрепляя новое демократическое государство.

Французское правительство рассчитывало уничтожить молодую республику сразу после ее рождения, пока она еще не окрепла. Но эти расчеты не оправдались. Тогда, стараясь выиграть время, чтобы подбросить новые войска и усиливать свой экспедиционный корпус, французские правительственные круги подписали с Вьетнамом соглашение от 6 марта и 14 сентября 1946 года. Полтава в Индо-Китае покрепчала, французские колонизаторы, беспощадно нарушив соглашение и в декабре 1946 года предприняли новое наступление на республику. Это наступление, как и последующее, проводилось в конце 1947 года, окончилось поражением французов. Молодая Народная армия нанесла колонизаторам пощечину блокадами, Гайон, Гуа, занятые французами, оккупанты живут в состоянии блокады. Газеты сообщают, что с наступлением темноты французы боятся выходить на улицу, а на ночь тщательно баррикадируют свои дома и перед спом кладут рифом с помощью заряженных револьверов или винтовок.

Одновременно с этим, пытались подорвать многовековую дружбу народов, населяющих Индо-Китай. Французское правительство заключило сделку с феодалиями соседних с Вьетнамом индо-китайских государств Ляоса и Камбоджи, подчинив себе правящие группировки этих «королевств». Колонизаторы сделали эти «ко-

ролевства» самостоятельными членами французского союза. Французские офицеры рассказывает, что они не могут положиться ни на одного вьетнамца. Крестьяне, днем мирно обрабатывая рисовое поле рядом с французским военным постом, ночью могут оказаться активными бойцами партизанского отряда; домашние работницы в доме французов оказываются членами подпольной организации, беспощадно расправляющейся с предателями и организующими диверсионные акты на оккупированной французскими империалистами территории.

Все это заставило французских и американских колонизаторов искать иных путей для того, чтобы удержаться в Вьетнаме. С этой целью из кабаков Парижа в 1949 году был извлечен и доставлен в Сайгон бывший император Анх-Лиен-Лай. Французское правительство провозгласило Ляо Да Гая главой «национального Вьетнама» в рамках французского союза. По договору с Бад Даом Франция оставила за собой все коммерческие высоты в стране — политические, экономические и военные. Бад Дао было приказано набрать из вьетнамцев армию, существование которой подтверждало бы «солидарность» вьетнамского народа с Францией.

Одновременно с этим, пытались подорвать многовековую дружбу народов, населяющих Индо-Китай. Французское правительство заключило сделку с феодалиями соседних с Вьетнамом индо-китайских государств Ляоса и Камбоджи, подчинив себе правящие группировки этих «королевств». Колонизаторы сделали эти «ко-

ролевства» самостоятельными членами французского союза, вторгнувшись в Индо-Китай еще в 1945 году, помогли французским колонизаторам начать войну против молодой республики Вьетнам. Американские империалисты, по прямому указанию Макартура англичан и гонконгских войск, вторглись в Юго-Восточную Азию. Трумэн открыл заявление, что США намерены оказать военную помощь французским колонизаторам и Бад Дао в Индо-Китае. В соответствии с

На Днепре Байдухи

В лимане Амура, на берегах Татарского пролива и Охотского моря много памятных мест. Каждый, кому приходится бывать здесь, с трепетом проходит вдоль Петровской косы, поминай шаги Невельского в залите Счастия будет вглядываться ветер, который когда-то раздувал паруса на кораблях первых русских землепроходцев. Жители острова Чкалова забавляются оберегать высокий металлический шипун с силузтом самолета. Пятидесятая лет назад на этом месте завершился беспримерный перелет великого летчика нашего времени.

Сейчас на сосновых островах Чкалова и Байдухова расположены индивидуальные колхозы. Один из них назван именем третьего героя — Беликова. Здесь же находятся танкеры, которые пошли на перегон сырья из Сахалина в Японию.

Лишь к вечеру Иван Карпович отдал приказание «стравить» невод. На отмелях севернее Сахалина показалось большое стадо белух. Один из катеров стремительно натянул канат, и от кунгаса, огромным кругом охватившего стадо, потянулся пунтик из поплавков. Но знаку начальника катера пошли наперевес друг другу и, сомкнув концы двухметрового невода, закрыли выход судну.

Лов белух — сложный и трудный про-

цесс,

и поиски,

и настойчивость,

и выносливость,

и терпение,

и упорство,

и любовь к

природе.

Лов белух —

сложный

и трудный

процесс,

и поиски,

и настойчивость,

и выносливость,

и терпение,

и упорство,

и любовь к

природе.

Лов белух —

сложный

и трудный

процесс,

и поиски,

и настойчивость,

и выносливость,

и терпение,

и упорство,

и любовь к

природе.

Лов белух —

сложный

и трудный

процесс,

и поиски,

и настойчивость,

и выносливость,

и терпение,

и упорство,

и любовь к

природе.

Лов белух —

сложный

и трудный

процесс,

и поиски,

и настойчивость,

и выносливость,

и терпение,

и упорство,

и любовь к

природе.

Лов белух —

сложный

и трудный

процесс,

и поиски,

и настойчивость,

и выносливость,

и терпение,

и упорство,

и любовь к

природе.

Лов белух —

сложный

и трудный

процесс,

и поиски,

и настойчивость,

и выносливость,

