ПРЕДИСЛОВИЕ ОТ АВТОРА

В современный период информационной трансформации общества библиотечная профессия переживает сложные времена. Поле библиотечной деятельности значительно расширило предъявляемые к библиотечным специалистам требования, сформировало новый круг профессиональных компетенций. Развитие библиотек как информационных центров напрямую зависит от высокой квалификации основного персонала и его готовности профессионально осуществлять модернизацию отрасли. В то же время для кадровой ситуации библиотек большинства регионов страны характерны старение персонала, отсутствие притока молодых специалистов, сокращение количества библиотекарей с высшим профильным образованием, низкий рейтинг профессии в обществе.

В Хабаровском крае существует настоятельная необходимость выработки рациональной кадровой политики, направленной на ликвидацию дефицита квалифицированных библиотечных кадров, создание условий для постоянного совершенствования профессиональных компетенций специалистов.

Вместе с тем в отечественном библиотековедении ощущается недостаток информации по кадровой работе в библиотечной сфере, что не позволяет полномасштабно представить картину кадрового потенциала библиотек Хабаровского края, своевременно выявить проблемные зоны развития профессии, помочь скорректировать планы сохранения и развития кадровых ресурсов. Нужны статистические и социологические данные о состоянии библиотечной отрасли, исследования, касающиеся нового характера библиотечного труда, профессионального сознания и ценностных ориентаций, мотивации и стимулирования деятельности библиотекарей.

Выявить особенности региональной ситуации профессионального развития кадровых ресурсов общедоступных библиотек Хабаровского края в контексте новых требований к комплексу профессиональных компетенций и разработать рекомендации по развитию трудовых ресурсов библиотек региона стало целью прикладного научного исследования «Кадровые ресурсы публичных библиотек: современные требования к профессиональной деятельности и возможности для её реализации», стартовавшего в январе 2016 года и рассчитанного на два года.

В его задачи входило следующее: на основе статистического анализа социологических данных, характеризующих развитие библиотечной профессии, и контент-анализа ответов на открытые вопросы получить реальную картину состояния кадровых ресурсов общедоступных библиотек Хабаровского края, определить перспективные направления библиотечной кадровой политики в регионе, обозначить содержательный аспект профессионально значимых качеств личности сотрудников библиотек, базовые принципы дополнительного профессионального образования.

Результаты статистической обработки и интерпретация собранной информации нашли отражение в научных публикациях в журналах [95, 96, 97, 99, 101, 102, 103, 104] и сборниках материалов научно-практических конференций [93, 94, 98, 100].

В первой главе «Теоретический аспект исследования кадровых ресурсов библиотечной отрасли» приведены результаты анализа публикаций по теме, рассмотрены понятия «кадровая политика», «кадровые ресурсы», «кадровый потенциал» и другие термины, связанные с предметной областью исследования. Представлена эволюция взглядов на задачи и содержание научных исследований по изучению библиотечных кадров и структур по профессиональному развитию библиотечных специалистов.

Во второй главе «Кадровые ресурсы общедоступных библиотек Хабаровско-го края» представлены современное состояние кадровых ресурсов в библиотечной сфере с учётом экономических и социально-культурных изменений в крае и факторы развития и использования кадрового потенциала общедоступных библиотек на региональном уровне.

В третьей главе «Характеристика методики и инструментария исследования "Кадровые ресурсы общедоступных библиотек: современные требования к профессиональной деятельности и возможности для её реализации"» представлен методический инструментарий и технология проведения исследования, обоснован подход к выборке, охарактеризованы содержание и структура анкет.

Четвёртая глава «*Результаты изучения кадровых ресурсов общедоступных библиотек Хабаровского края*» обобщает, оценивает и интерпретирует с использованием диаграмм наиболее важные результаты, которые удалось выявить в процессе исследования, определяет дальнейшие перспективы работы над темой.