

Аспекты историко-патриотического просвещения молодёжи на примере деятельности Центральной городской библиотеки имени Петра Комарова

Историко-патриотическое просвещение молодёжи как важное направление деятельности библиотек крайне актуально в настоящее время. Это обусловлено рядом факторов. Важность патриотического воспитания становится первостепенной задачей, выполняемой учебными, развлекательными и литературными мероприятиями, проводимыми в библиотеках, так как именно из книг подрастающее поколение узнаёт о подвигах прошлого, о важных событиях, которые не стоит забывать, о мире и братстве. Также библиотеки дополнительно выполняют роль культурно-просветительских центров, которые способствуют реализации патриотического воспитания благодаря формированию посредством литературы гражданских и традиционных ценностей.

Центральная городская библиотека имени Петра Комарова не является исключением: военно-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в её работе. А чтобы занятия были не только полезными с научно-просветительской точки зрения, но и интересными для молодёжи, сотрудники ЦГБ имени Петра Комарова для их проведения используют такие форматы, как мультимедийные уроки, дни патриотической книги, встречи-диалоги нескольких поколений, фотовыставки, тематические вечера-беседы, встречи с ветеранами, дни памяти, уроки мужества, уроки-размышления, кружки громкого чтения, книжные выставки. Также на базе ЦГБ имени Петра Комарова с 2013 года реализуется авторская программа «Славься, Россия!», составленная заведующей отделом социально-досуговой работы Верой Вячеславовной Поярковой. Она направлена на массового читателя. В её рамках за четыре месяца этого года состоялись такие мероприятия, как литературно-историческая гостиная «Подвиг Ленинграда», посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, урок мужества «Имя подвига — Афганистан», литературно-исторический вечер «Сталинград — гордая память истории», посвящённый 82-й годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 году, и множество других мероприятий, воспитывающих у молодёжи любовь к Родине. А всего с момента реализации авторской программы их было проведено более тысячи.

Много лет ЦГБ имени Петра Комарова взаимодействует с ветеранскими организациями города: Хабаровским краевым советом ветеранов боевых действий на острове Даманском, Советом ветеранов ВМФ Краснознамённой Амурской флотилии, Советом ветеранов войны, труда и правоохранительных органов Центрального района Хабаровска, Хабаровским региональным отделением об-

щероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов» и многими другими. Также заключены соглашения о сотрудничестве с Хабаровским специальным домом ветеранов № 1 и хуторским казачьим обществом «Станица Ново-Албазинская». Их деятельность направлена на пропаганду духовно-нравственных ценностей и развитие патриотизма. Сотрудники ЦГБ имени Петра Комарова регулярно создают и публикуют материалы в журнале «Связь времён и поколений», выпускаемом Хабаровской городской организацией Всероссийской организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов.

Чтобы исследовать библиотечную деятельность, направленную на воспитание молодого поколения в патриотическом ключе, необходимо изучить прежде всего задачи патриотического воспитания молодёжи. Назовём некоторые и самые очевидные из них:

- утверждение и подкрепление в современном обществе социальных, культурных, исторических и семейных ценностей, так как историко-патриотическое воспитание включает в себя буквально все аспекты жизни будущего гражданина;
- содействие в изучении истории Российской Федерации посредством проводимых литературных вечеров и встреч в библиотеках, изучение материала не только с помощью уже написанных книг, но и благодаря новым поэтическим творениям, фильмам, снятым по мотивам исторических книг;
- популяризация подвигов реальных и литературных героев (например, поэма «Василий Тёркин» как нельзя лучше сопутствует развитию у молодёжи фактического интереса к подвигам и событиям нелёгкого военного времени, так как главный герой поэмы изображён ровесником читателя);
- пропаганда достижений как национальных героев России, так и обычных жителей, которые в годы войны, хоть и не были на линии фронта, также испытывали тяготы и страхи, с которыми успешно справлялись;
- противодействие внешним и внутренним попыткам фальсификации исторических данных, так как именно библиотеки оказывают научное влияние на подрастающие умы с помощью подтверждённых подвигов исторически значимых событий, битв.

Важность просвещения молодёжи через библиотеки обусловлена рядом следующих причин. Во-первых, патриотические ценности, обозначенные именно в литературных произведениях, особенно с расчётом на то, что молодёжь будет идентифицировать себя с определённым литературным героем, позволяют осуществиться становлению личности человека. Психологические исследования показывают, что подрастающее поколение идентифицирует себя и находит общие черты с определёнными личностями, отображёнными в литературных произведениях.

Во-вторых, литературные произведения также воспитывают в подрастающих гражданах чувство долга, чувство привязанности к Родине. Начиная со сказок

для малышей и продолжая реальными историческими очерками о героях, можно внушить молодёжи такую мысль: наша Родина всегда подвергалась нападкам с внешней стороны, но каждый раз, именно благодаря героическому подвигу народа, удавалось отвоевать законные родные земли.

Ведение историко-патриотического воспитания не только на базе школ и учреждений среднего профессионального образования, но и в библиотеках вызвано необходимостью повышать доверие молодёжи к собственной стране посредством наглядных примеров, зафиксированных как в учебниках истории, так и в художественной литературе. При этом библиотеки должны проводить именно просветительские мероприятия, а не уроки, на которых будут разграничены виды литературы и материала.

Патриотическое воспитание будущего поколения должно начинаться со знакомства с событиями Великой Отечественной войны, память о которой свежа по сей день. В нынешнее время, когда Россия подвергается внешним угрозам и социальным проблемам, не менее важно утвердить её позицию в мировоззрении и понимании будущего поколения. Современную молодёжь важно знакомить с историей Великой Отечественной войны через научные статьи, художественную и документальную литературу тех лет.

Таким образом, в результате проведённого исследования можно сделать следующие выводы: во-первых, воспитание патриотизма у молодёжи действительно должно начинаться с исторического значения каждой победы и каждой знаменательной даты, а все эти сведения можно преподнести подрастающему поколению именно в библиотеках; во-вторых, сформировать самосознание каждого индивидуума получается только тогда, когда литературные произведения и литературное просвещение в целом имеет смысл. Поскольку повлиять на выбор и жизненное мировоззрение подростка можно только с помощью методов и практик, которые его заинтересуют, то библиотеки предлагают оптимальный вариант в виде специальных встреч, конференций и памятных вечеров. В-третьих, не менее важно для патриотического просвещения давать представление не только о текущей ситуации, но и не забывать о прошлом нашей Родины, подвигах наших героев, которые положили начало борьбе за интересы России и её устойчивое мировое положение.

Список использованных источников

1. Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание) : конспекты занятий / Н. В. Алешина. — Москва : УЦ Перспектива, 2014. — 294, [1] с., [12] л. цв. ил. — (Серия «Воспитание человека»).
2. Виват, Россия! Патриотическое воспитание : 1–11 классы. Дебаты. Проекты. Классные часы. Уроки истории. Игры / Бондарева О. В., Будковая Л. Н., Васильева Л. Г. [и др.]. — Москва : Учитель, 2016. — 1 CD-ROM. — ФГОС. Воспитательные системы. — Текст. Изображение : электронные.

3. Гражданско-патриотическое воспитание в школе / О. Л. Будникова [и др.]. — Москва : Учитель, 2015. — 1 CD-ROM. — ФГОС. Воспитательные системы. — Текст. Изображение : электронные.

4. Мы — наследники Великой Победы! Как организовать празднование Дня Победы в школе : 1–11 классы. Материалы по патриотическому воспитанию. Сценарии праздничных мероприятий / М. Б. Кусмарцев [и др.]. — Москва : Учитель, 2016. — 1 CD-ROM. — ФГОС. Воспитательные системы. — Текст. Изображение : электронные.