

Многогранная практика дисциплинарных библиотекарей в академической поддержке и культурном наследии: на примере библиотеки Хэйлунцзянского университета

В статье рассматривается многогранная практика дисциплинарных библиотекарей в академической поддержке и культурном наследии на примере библиотеки Хэйлунцзянского университета. Основное внимание уделяется дисциплинарным услугам, исследованиям мозгового центра, продвижению чтения и реставрации древних книг. Автор подчёркивает важность международного сотрудничества, особенно с российскими университетами, для развития библиотечного дела и культурного обмена между Китаем и Россией.

Ключевые слова: дисциплинарные библиотекари, академическая поддержка, культурное наследие, библиотека Хэйлунцзянского университета, международное сотрудничество.

Библиотеки играют ключевую роль в академической поддержке и сохранении культурного наследия. В условиях глобализации и цифровизации их функции расширяются и включают не только хранение и предоставление информации, но и активное участие в научных исследованиях, образовательных программах и культурных проектах. В данной статье рассматривается многогранная практика дисциплинарных библиотекарей на примере библиотеки Хэйлунцзянского университета, с акцентом на дисциплинарные услуги, исследования мозгового центра, продвижение чтения и реставрацию древних книг.

Дисциплинарные услуги: поддержка академических исследований

Дисциплинарные услуги являются одной из ключевых функций университетских библиотек. Опыт поддержки научных исследований отечественными и, главным образом, зарубежными университетами рассматривался нами ранее [2]. В библиотеке Хэйлунцзянского университета внедрена система дисциплинарных библиотекарей, которые предоставляют индивидуальные информационные услуги исследователям из разных областей. Например, в области русской литературы библиотека систематически собирает классические и современные русскоязычные материалы, а также через сотрудничество с российскими и международными академическими институтами получает доступ к последним академическим тенденциям и цифровым ресурсам. Использование таких инструментов, как библиометрия и карты знаний, помогает исследователям анализировать академические тенденции и выявлять ключевые темы, повышая эффективность исследований. Как построить научно обоснованную, разумную, систематичную, устойчивую и эффективную систему стимулирующего управления предметными библиотеками — вопрос, заслуживающий всестороннего анализа [3].

Исследования мозгового центра: библиотека как центр знаний

Библиотека является учебным и вспомогательным функциональным подразделением университета, выполняющим роль центра литературы, центра информационных ресурсов и центра управления знаниями [4]. В рамках стратегии сотрудничества Хэйлунцзянского университета с Россией библиотека активно использует роль дисциплинарных библиотекарей как моста, интегрируя академические журналы, политические отчёты и статистические данные для предоставления поддержки в принятии решений правительству и предприятиям. Например, в контексте инициативы «Один пояс — один путь» библиотека проводит исследования в области китайско-российского культурного обмена, предоставляя аналитические данные и рекомендации для политиков. Использование технологий анализа больших данных и искусственного интеллекта повышает научность и прогностический потенциал исследований.

Культурное наследие: сохранение и распространение знаний

В области культурного наследия дисциплинарные библиотекари объединяют экспертные ресурсы, сочетая реставрацию древних книг и продвижение чтения для сохранения и распространения культурного наследия. Определяя культурное наследие как объект научного исследования, мы расширяем возможности получения исторических знаний в области религиозной, этнокультурной, социальной и политической истории [1]. Библиотека проводит такие мероприятия, как введение в классические произведения, лекции авторов и тематические выставки, чтобы познакомить читателей с богатым наследием русской литературы. Кроме того, использование цифрового сканирования и обработки изображений позволяет создавать высокоточные копии древних книг, что снижает частоту использования оригиналов и предоставляет исследователям удобный доступ к материалам. В будущем библиотека планирует обсудить с российскими коллегами опыт в области реставрации и сохранения древних книг, чтобы повысить технический уровень.

Перспективы развития библиотечного дела

Многогранная практика дисциплинарных библиотекарей в библиотеке Хэйлунцзянского университета демонстрирует их важную роль в академической поддержке и сохранении культурного наследия. Дисциплинарные услуги, исследования мозгового центра, продвижение чтения и реставрация древних книг являются ключевыми направлениями, которые способствуют развитию библиотечного дела и культурного обмена. Укрепление международного сотрудничества, особенно с российскими университетами, открывает новые возможности для развития библиотек и их вклада в академические исследования и культурное наследие.

Список использованных источников

1. Золотовский, В. А., Лысиков П. И. К вопросу о методике оценки ресурсного потенциала археологических объектов в системе средств популяризации историко-культурного наследия регионов РФ / В. А. Золотовский, П. И. Лысиков. — DOI: <https://doi.org/10.15688/jvolsu4.2022.5.19> // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 4. История. Регионоведение. Международные отношения. — 2022. — Т. 27, № 5. — С. 254–264. — (На англ. яз.).
2. Лаврик, О. Л. Поддержка научных исследований как направление деятельности библиотек / О. Л. Лаврик, Т. А. Калюжная // Библиотековедение. — 2020. — Т. 69, № 6. — С. 567–579.
3. Chunping Wang. The Incentive System of the Subject Librarians in the University Library / Chunping Wang, Lili Song. — DOI: <https://doi.org/10.3991/ijet.v16i03.20469> // International Journal of Emerging Technologies in Learning. — 2021. — Vol. 16, No. 03. — P. 114–126.
4. Dong Xiaohui. Research on the construction strategy of ancient Chinese literature curriculum think tank in universities / Dong Xiaohui. — DOI: 10.25236/IJNDE.2023.052512 // International Journal of New Developments in Education. — 2023. — Vol. 25, No. 05. — P. 66–70.