

Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры
**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА»**
**ОТДЕЛ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ**

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ МОЛОДЁЖИ В БИБЛИОТЕКЕ
(партнёры и ресурсы)

Консультация

Составитель М. П. Лопушенко

Хабаровск

2025

ББК 78.3

Б59

Редакционная коллегия: Т. Ю. Якуба,
Ю. В. Коваленко, Л. Б. Киселёва, Г. И. Казачук

Историческое просвещение молодёжи в библиотеке (ресурсы и партнёры) : метод. консультация / Дальневост. гос. науч. б-ка, отд. науч.-исслед. и науч.-метод. работы ; сост. М. П. Лопушенко ; редкол.: Т. Ю. Якуба и др. — Хабаровск : ДВГНБ, 2025. — 28 с.

В данной консультации поднимается проблема исторического просвещения молодёжи в общедоступных (публичных) библиотеках, рассматривается опыт работы библиотек в данном направлении во взаимодействии с партнёрами, дан анализ электронных ресурсов библиотек как источников исторического просвещения.

ББК 78.3

ДВ 64

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Государственная политика в области исторического просвещения	4–6
Библиотеки как центры исторического просвещения.....	6–7
Партнёры библиотек по историческому просвещению	7–14
Электронные ресурсы как источники исторического просвещения	14–21
Историческое просвещение в практике работы библиотек.....	21–26
Заключение.....	26–27
Список использованных материалов.....	27–28

*Важно грамотно и последовательно
вести работу по историческому просвещению,
начиная с семьи, детского сада и со школы.*

В. В. Путин

Введение

В условиях современного мира всё чаще употребляется понятие «историческое просвещение». Президент РФ В. В. Путин утвердил основы государственной политики в области исторического просвещения. Предполагается, что реализация государственной политики в области исторического просвещения будет поддерживать и укреплять общероссийскую гражданскую идентичность на основе присущей российскому обществу системы ценностей, любви к Родине, способствовать сопричастности к истории России и уважения к предкам, усилению сплочённости российского общества, поддержанию гражданского мира и согласия на основе объективного осмысления исторического прошлого.

Основой исторического просвещения в России является научное историческое знание и образование. *Отличие исторического просвещения от популяризации знаний в области истории* состоит в формировании системы знаний и убеждений, в том, что просвещение не может носить одноразовый характер и по сути своей ближе к обучению, чем к информированию, при этом требует от просветителя глубины знаний в предметной области.

Государственная политика в области исторического просвещения

Согласно Указу Президента России от 08.05.2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», *«историческое просвещение — регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и*

коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества».

Государственная политика в области исторического просвещения — совокупность действий, реализуемых субъектами государственной политики в области исторического просвещения, направленных на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине.

Субъекты государственной политики в области исторического просвещения — органы публичной власти, научные и образовательные организации, академические и университетские центры, организации культуры и искусства, культурно-просветительские организации, средства массовой информации, общественно-государственные и общественные объединения и организации, иные некоммерческие организации, деятельность которых направлена на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине.

В качестве *задач государственной политики в области исторического просвещения* определены, в том числе, следующие: создание единой методологии преподавания истории, начиная с дошкольных образовательных организаций и заканчивая вузами; повышение роли музеев, театров, кинотеатров, библиотек, архивов, средств массовой информации и массовой коммуникации в историческом просвещении; создание единой государственной линейки школьных учебников по истории; содействие повышению роли семьи в историческом просвещении детей и молодёжи; создание единой цифровой платформы, обеспечивающей доступ к учебным материалам, пособиям и методическим рекомендациям по истории России, в

том числе для русскоязычных образовательных организаций за рубежом; создание механизмов государственного и общественного контроля в отношении существующего рынка компьютерных игр для исключения неконтролируемого распространения цифровых продуктов, создающих искажённое представление о событиях отечественной и мировой истории, а также о месте и роли России в мире.

Библиотеки как центры исторического просвещения

Историческое просвещение — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность различных ведомств и организаций по формированию у детей и молодёжи высокого патриотического сознания, в том числе, и в общедоступных (публичных) библиотеках. *Деятельность библиотек в сфере исторического просвещения регулируется* Указом Президента РФ от 08.05.2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

В современных условиях историческое просвещение граждан является важным направлением деятельности библиотеки: они не только приобщают население к культурным и историческим ценностям России, но и способствуют продвижению самого чтения как способа познания мира и формы досуга. *Библиотеки могут выступать как центры исторического просвещения* — распространять достоверные и научно обоснованные исторические знания, формировать научное понимание прошлого и настоящего. *Цели исторического просвещения в работе библиотек* — формирование активной жизненной позиции гражданина-патриота, гордящегося своей Родиной; воспитание любви к Родине, своему краю, чувства верности Отечеству.

Направления работы библиотек в области исторического просвещения:

— *формирование информационной базы* в помощь историческому просвещению (в задачи входит анализ имеющихся ресурсов, пополнение

фондов, стремление представить в фонде или в форме ссылок на электронные ресурсы материалы (документы), отражающие широкий спектр фактов, мнений, позиций по вопросам, выбранным для исторического просвещения);

— *оказание методической помощи* организациям и лицам, ведущим работу по историческому просвещению, *информационной поддержки* организаторам историко-просветительской работы (это партнёрская работа библиотек, привлечение учителей истории, учёных-историков, работа в партнёрстве с Российским историческим обществом, Российским военно-историческим обществом, АНО «Знание»);

— *ведение собственной историко-просветительской работы* (организация мероприятий историко-просветительского характера, посвящённых разным темам: истории Отечества, истории малой родины, истории региона (выставки, лекции, экскурсии, тематические часы и др.); большое значение здесь имеет профессионализм библиотекаря-просветителя в области истории (или наличие профессионала-партнёра: в области литературы — преподаватели; в области военного дела — военные историки и реконструкторы; в области религии — священнослужители и т. п.);

— *краеведческая деятельность* (сохранение, введение в научный и общественный оборот и продвижение документальных источников по истории местных сообществ, территорий и регионов России).

Партнёры библиотек по историческому просвещению

Партнёр — важное звено в экосистеме любой библиотеки. Это не только потенциальный друг, но, и источник всего нового: мероприятий, аудитории, продукта. Партнёром может стать как человек, так и организация. Работа с ним необходима для продвижения библиотеки и направлена на популяризацию её деятельности.

Сотрудничество с партнёрами предполагает несколько форматов:

1) *Партнёр — создатель контента* — спикер проводит мероприятие в библиотеке (например, устраивает там лекцию);

2) *Партнёр* — участник в совместном проекте — коллаборация на базе библиотеки и производство интеллектуального продукта (например, совместный фестиваль или лекторий).

3) *Партнёр-спонсор* — когда компания (или эксперт) поддерживает инициативы библиотеки (например, помогает информационно (размещает у себя в соцсетях информацию о событиях библиотеки)).

Партнёры по историческому просвещению помогают библиотекам в разных направлениях, например:

- *пополнение запасов краеведческой информации* (партнёры могут предоставлять архивы с документами, которые помогают собирать, сохранять и тиражировать информацию по истории);

- *организация массовых мероприятий* (партнёры могут помогать в проведении выставок, конференций, экскурсий и других мероприятий);

- *помощь в поиске материалов* (например, сотрудники СМИ могут помогать в поиске нужных документов или фотографий).

- *публикация материалов* (партнёры могут публиковать на своих страницах материалы, которые библиотека предоставляет по истории).

Таким образом, сотрудничество с партнёрами позволяет библиотекам не только находить и сохранять информацию, но и распространять её, делая доступной для пользователей.

Приведём несколько *примеров успешных проектов по историческому просвещению с партнёрами:*

Уникальный *просветительский волонтерский проект «История с Президентской библиотекой»* реализован с октября 2024 по март 2025 года в Свердловской областной универсальной научной библиотеке им. В. Г. Белинского г. Екатеринбурга. Его целью стало историческое просвещение подрастающего поколения. Школьников знакомили с образовательным потенциалом информационных ресурсов и просветительскими проектами ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина» (филиал в Тюменской области). В проекте участвовали

более 70 юношей и девушек Уральского государственного педагогического университета, которые проводили уроки для школьников 8–11-х классов. Приняли участие в проекте все школы Екатеринбурга, это более двух тысяч классов. Новые знания получили свыше пятидесяти тысяч школьников. Партнёром проекта стал Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга при поддержке Аппарата полномочного представителя Президента РФ в Уральском федеральном округе, Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области.

Краеведческий проект «Детская электронная газета «Новокузнецк на блюде» на сайте Центральной детской библиотеки им. Э. Д. Гольцмана МБУ «МИБС» г. Новокузнецка. Выпуск газеты стал возможным после прохождения обучения на бесплатных дистанционных курсах «Сетевые сервисы для решения профессиональных задач библиотекаря по продвижению книги и чтения», организованных на портале «ВикиСибиряДа». Партнёром курсов выступил Сибирский региональный библиотечный центр непрерывного образования ГПНТБ СО РАН. В выпусках электронной газеты размещается интересная информация для детей об исторических событиях и настоящем Новокузнецка, известных земляках, новинках краеведческой литературы и др. Первый пробный выпуск вышел в ноябре 2016 года, на сегодняшний день общее количество просмотров всех 26 выпусков составило — 77 095.

Военно-исторический проект «Выставочная экспозиция «Бункер № 16» реализован в 2022–2023 годах — это интерактивно-экспозиционное пространство на базе Центральной городской библиотеки им. В. И. Ленина г. Нижнего Новгорода. Проект предполагает развитие постоянно действующей экспозиции, посвящённой событиям Великой Отечественной войны, а также проведение тематических экскурсий. Партнёры проекта — Департамент культуры администрации г. Нижнего Новгорода (информационная поддержка) и МАОУ СОШ № 55 (пополнение коллекции). Среди перспективных направлений в развитии проекта: расширение

коллекции экспозиции путем работы с активными читателями и другими организациями; увеличение количества тематических экскурсий, посвящённых разным событиям в истории Великой Отечественной войны; расширение круга партнёров библиотеки и потенциальных слушателей экскурсий.

Патриотическо-краеведческий проект «Легенды русской авиации» детской библиотеки им. Н. А. Некрасова МБУК «Чановская ЦБС» р. п. Чаны Новосибирской области был реализован в течение пяти месяцев (с ноября 2022 по март 2023 года) к 100-летию создания авиации в Новониколаевске-Новосибирске и 110-летию со дня рождения А. И. Покрышкина, участника Великой Отечественной войны, летчика-истребителя, маршала авиации, трижды Героя Советского Союза. Партнёры проекта: Чановские СОШ № 1 и № 2, редакция газеты «Чановские вести». В рамках проекта проведён обучающий мастер-класс «Летающие модели» на 3D принтере; с помощью очков виртуальной реальности подростки посетили виртуальный музей А. И. Покрышкина, увидели реалистическую модель истребителя Р-39 «Аэрокобра», на котором летал герой, приняли участие в квест-игре «Великий лётчик».

Целью *культурно-просветительского краеведческого проекта* Молодежного фестиваля национальной культуры «ЭтноFEST», организованного молодежным библиотечно-информационным центром МАУК «Кунгурская ЦБС» г. Кунгур Пермского края 13–15 апреля 2022 года, стало содействие популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций и национальной культуры в молодёжной среде. Фестиваль проводился при поддержке Министерства культуры Пермского края. При участии молодёжного волонтерского отряда центра проведены квест «Пока цветет папоротник», сюжетно-ролевая игра «Мы — славяне», квиз «PROтрадиции», мастер-класс по изготовлению обережной тряпичной куклы и др. — всего 10 разноплановых мероприятий, которые посетили 500 участников.

Патриотический проект «Мы память бережно храним» Козыревской Павленковской библиотеки МУ «ЦБС Красноармейского МР» п. Мирный Красноармейского района Челябинской области, реализованный в январе 2022 — декабре 2023 года, направлен на сохранение исторической памяти и передаче её подрастающему поколению. Партнёры проекта: МОУ «Козыревская СОШ», МДОУ № 5 «Солнышко», Совет ветеранов Козыревского сельского поселения, Собрание депутатов Красноармейского района Челябинской области.

В краеведческом проекте «Я мальчишкой видел «Колумб» муниципального информационно-библиотечного центра МОУ СОШ № 32 г. Комсомольска-на-Амуре, являющегося частью исследовательской работы в рамках краевого сетевого проекта «Литературная карта Хабаровского края», исследуется профессиональная деятельность краеведа и поэта А. Ф. Краснова. Организация выставок, создание книжки-малышки и презентации-экскурсии как итоговых продуктов исследовательской деятельности жизни и творчества А. Ф. Краснова способствуют формированию положительного образа педагога, гражданской позиции обучающихся, их читательской грамотности, а также развитию творческих способностей школьников и их коммуникативных навыков. Партнёры проекта: МУК «Городская централизованная библиотека», структурное подразделение № 14 МУК «ГЦБ», общественная писательская организация им. Хлебникова, школьный музей МОУ СОШ № 14, МУК «Городской краеведческий музей».

В 2023–2025 годах заключён целый ряд соглашений о партнёрском сотрудничестве:

– в январе 2023 года — соглашение о долгосрочном партнёрском сотрудничестве *Президентской библиотеки с Горчаковским лицеем* (учителя Лицея разрабатывают формы подачи материала из фондов Президентской библиотеки, отвечающие потребностям школьного преподавания. Так, например, в 2024 году увидел свет совместный цикл уроков по истории

Второй мировой войны. Новое развитие получили наиболее распространённые формы просветительской работы — интерактивные лекции. Президентская библиотека, проводя на своей базе федеральные курсы повышения квалификации для учителей и работников культуры, привлекает в качестве преподавателей специалистов из Горчаковского лицея. Также на площадке библиотеки в пространстве Сената и Синода Российской империи проходит ежегодный исторический бал Горчаковского лицея;

– 15 июня 2023 года — соглашение о сотрудничестве между *МГИМО и Президентской библиотекой* в области освещения истории российской дипломатии и возможной организации совместных исследовательских и публикационных проектов. Партнёрство МГИМО и Президентской библиотеки является стратегическим. Спектр совместных проектов очень широк: организация информационного обмена (в МГИМО действует электронный читальный зал Президентской библиотеки), проведение культурных событий, реализация образовательных и просветительских проектов по популяризации исторического и культурного наследия России, производство образовательного контента;

– 17 мая 2024 года — соглашение о сотрудничестве в сфере исторического просвещения между *Министерством просвещения России и Президентской библиотекой*. В рамках сотрудничества планируется развивать образовательную и историко-просветительскую деятельность, запускать совместные проекты по противодействию фальсификации истории и сохранению исторической памяти, а также повышать доступность ресурсов Президентской библиотеки и способствовать формированию суверенной системы российского образования. В российских педвузах уже сейчас появляются центры удалённого доступа к ресурсам Президентской библиотеки;

– 6 марта 2025 года — *Курская областная универсальная научная библиотека им. Н. Н. Асеева* заключила соглашение о сотрудничестве с *Государственной исторической публичной библиотекой России*. Документ

подписали на стратегической сессии «Миссия библиотек в сохранении исторической памяти», на которой обсудили историческое просвещение в условиях нашего времени. Как отметили участники встречи, сегодня основная миссия библиотек — сохранение, в том числе, исторической правды: наши бойцы защищают её за ленточкой, а сотрудники библиотек — на рабочих местах. На сегодняшний день библиотеки являются центром информации и центром истории, именно правдивой истории. Договорённости позволят библиотекам обмениваться опытом, использовать фонды друг друга и проводить совместные мероприятия;

– 11 декабря 2024 года Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина, Государственная публичная историческая библиотека России и Российская национальная библиотека заявили о намерениях создать *Национальный консорциум по историческому просвещению*. Кроме ведущих отечественных библиотек, в состав Консорциума вошла международная медиагруппа «Россия сегодня» и Российское информационное агентство «Новости». Консорциум будет способствовать расширению сотрудничества библиотек в области исторического просвещения, его участники — вносить следующий вклад: Президентская библиотека — формирование единой базы источников по историческому просвещению на основе технологий Президентской библиотеки; РНБ — ведущая организация для решения задач по научно-методическому обеспечению исторического просвещения; информационную поддержку деятельности Консорциума и обеспечение его акций аудио-визуальными материалами берёт на себя РИА «Новости» и «Россия сегодня»;

– 8 октября 2024 года участники образовательного марафона *проекта «Читай во имя Завтра»*, который стартовал в Общественной палате РФ, обсудили возможности партнёрских проектов для библиотек по историческому просвещению и патриотическому воспитанию детей и молодёжи в условиях библиотечной системы. Проект «Читай во имя Завтра» включает в себя пять вебинаров. На них смогут выступить участники проекта и получить сертификат спикера. Также запланированы конкурс для

библиотечных команд со школьниками и их родителями, онлайн-встречи с современными авторами и общая сессия с библиотеками из новых регионов, которые познакомятся с лучшими образовательными практиками.

Партнёрские отношения — это всегда отличная возможность для развития, роста и реализации новых интересных проектов. Постоянно увеличивая и укрепляя партнёрскую базу, вы окружаете ваше учреждение лояльной и готовой поддержать любые ваши идеи аудиторией.

Электронные ресурсы как источники исторического просвещения

Работа библиотек, связанная с историческим просвещением, очень важна. В помощь этой работе крупнейшими российскими историческими обществами разработаны электронные ресурсы и образовательно-просветительские порталы, посвящённые исторической тематике, которые являются авторитетными источниками.

Историко-патриотическая библиотека «Несториана» (<https://patriotic-library.ru/>) — это инновационный цифровой ресурс для разных возрастов, который предоставляет доступ к более чем 8 000 изданиям историко-патриотической литературы (книгам и журналам) по всем эпохам и периодам российской истории. По сути, это профильная тематическая электронная библиотека с полнотекстовым доступом. На ресурсе представлены учебные пособия, монографии, фотоальбомы, цифровые копии редких и ценных изданий, что даёт возможность как организациям, так и заинтересованным лицам обеспечить себя необходимыми материалами для организации историко-патриотического воспитания. *Ресурс содержит материалы по темам:* гражданское воспитание; Российское государство; история России; Великая Отечественная война 1941–1945 гг.; военная история России; краеведение; культура России; народы России; Россия в лицах; спортивное достижение. Для доступа к ресурсу необходимы логин и пароль, которые можно получить в библиотеке.

Российское историческое общество (<https://historyrussia.org/>) — воссоздано в традициях дореволюционного Императорского Русского

исторического общества 20 июня 2012 года. Его учредителями стали 27 ведущих российских учреждений образования, науки и культуры: Российская академия наук, МГУ им. М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, МГИМО, Государственный исторический музей, Государственная Третьяковская галерея, Эрмитаж, Российская государственная библиотека и др. На сегодняшний день отделения РИО созданы уже более чем в 70 регионах страны, в том числе и в Хабаровском крае. *Целью РИО является объединение усилий общества, государства, учёных и любителей истории для формирования общероссийской исторической культуры на основе объективного изучения, освещения и популяризации отечественной и мировой истории, сохранения национальной памяти.*

На сайте РИО представлены разделы, освещающие его деятельность. Наибольший интерес представляет *раздел «Спецпроекты»* со следующими проектами:

1) *РИО.Компас* — это образовательно-просветительский портал — агрегатор верифицированных ссылок по истории в рунете. Каждая ссылка проверена ведущими историками страны. Все онлайн-ссылки распределены по разделам, согласно Историко-культурному стандарту, что позволяет максимально эффективно использовать портал в образовательных целях. *Основной аудиторией проекта являются учителя истории и учащиеся школ с 5-го по 11-й класс, преподаватели вузов, а также студенты исторических и неисторических специальностей.* Ресурс позволит каждому оперативно получить объективную картину прошлого, составленную на основании различных исторических источников.

2) *Электронная библиотека исторических документов (ЭБИД)* — это пополняемое, публично открытое собрание оцифрованных исторических документов по истории России. Открытие библиотеки состоялось в октябре 2017 года. Она явилась партнёрским проектом Российского исторического общества, Фонда «История Отечества», Российского Государственного

архива социально-политической истории, Государственной публичной исторической библиотеки России, издательства «РОССПЭН» и Некоммерческого партнерства «ИнфоРост». *Целью создания ЭБИБД стало содействие изучению истории России и её популяризации среди широкого круга пользователей: студентов, преподавателей, исследователей, специалистов и всех граждан, интересующихся историей России. Для её осуществления электронная библиотека коллекционирует важные исторические документы, включая труднодоступные для читателей издания, и публикует их в открытом доступе в сети Интернет.*

3) *«Портал «Памяти героев Великой войны 1914–1918 гг.» — создан Министерством обороны РФ при поддержке Федерального архивного агентства и Российского исторического общества и содержит наиболее полную на сегодняшний день информацию об участии России в Первой мировой войне. На портале представлены копии подлинных документов из фондов государственных и ведомственных архивов России, в том числе ранее не публиковавшиеся, дела с документами периода Первой мировой и Гражданской войны в количестве более 4 миллионов документов. С помощью портала пользователи могут найти сведения о подвигах и наградах героев Первой мировой войны, о погибших и пропавших без вести военнослужащих русской армии. На сайте доступны записи на персоналии из «Картотеки Бюро по учету потерь на фронтах Первой мировой войны 1914–1918 гг.».*

4) Следует сказать, что Историко-документальный просветительский портал РИО создан при поддержке *фонда «История Отечества» — это некоммерческая организация, созданная по указу Президента РФ. Основной целью деятельности фонда является популяризация российской истории в Российской Федерации и за рубежом, сохранение исторического наследия и традиций народов России, а также поддержка следующих программ исторического просвещения: издания научных трудов; археологических экспедиций; выставок и экспозиций; производства фильмов; историко-*

просветительских онлайн-проектов; проведение конференций; поощрение педагогических работников. Финансовая поддержка фонда «История Отечества» не является грантом, а представляет собой целевое финансирование на реализацию проекта по соответствующему направлению.

5) Фонд «История Отечества» с конца 2017 года выпускает *Ежеквартальный вестник «Воронцово поле»*. Целью издания стало историко-культурное просветительство, а основными задачами — информирование читателей о значимых событиях в области современной исторической науки. Рассчитанный на читательский круг как профессиональных историков, так и любителей отечественной истории, вестник «Воронцово поле» традиционно уделяет большое внимание иллюстративному ряду, публикует ранее неизвестные и малоизвестные документальные материалы. С момента своего основания был опубликован 21 номер печатного издания вестника. С 2023 года журнал начал выходить в электронном виде.

Российское военно-историческое общество (РВИО) (<https://rvio.histrf.ru/>) — направлено на изучение и сохранение сведений о военной истории, сохранение объектов военно-исторического культурного наследия, поиск и археологические исследования мест сражений прошлого, создание и описание военно-исторических музеев, публикаций сведений о наследии предков и текущих событиях. Новостная лента портала подразделена на федеральные и региональные новости, анонсы, видеоматериалы, а также на тематические разделы: научная и проектная деятельность, региональная политика, интернет-проекты, книжный клуб и лекторий «Достоевский», музей военной истории РВИО, партнёры, отчеты.

Ключевые разделы РВИО:

1) *Раздел «Научная деятельность»* — РВИО сотрудничает с Российской Академией наук, Российским историческим обществом, Русским географическим обществом, ассоциациями историков Первой и Второй мировых войн. Специалисты научного отдела РВИО выступили в качестве

консультантов в производстве десятков художественных и сотен документальных фильмов. Научные сотрудники РВИО подготовили десятки книг и научных конференций, в частности, первую в современной России «Историю Крыма», атлас «История Российской армии». Большой популярностью пользуется книга «История Новороссии». Осуществлена экспертиза сотен художественных и документальных фильмов. Представлены основные издания РВИО, художественные, документальные фильмы и телепроекты. Совместно с Минобрнауки РФ, Российским историческим обществом и Министерством культуры РФ РВИО участвовало в создании историко-культурного стандарта (ИКС) для нового единого учебника по истории России.

2) *Раздел «Лекторий «Достоевский»* — видео и аудиоконтент на странице Лектория находятся в открытом доступе. Лекции, интервью, подкасты, курсы — всё это можно посмотреть и послушать в любое время и из любого места. Мероприятия проводятся в онлайн и офлайн форматах. Регулярно проводятся различные мероприятия, где каждый слушатель может пообщаться с лектором и задать свои вопросы. На лектории можно найти лекции и интервью признанных профессоров, кандидатов и докторов наук, исследователей, журналистов, историков, продюсеров, сотрудников музеев, профессиональных фотографов.

Ключевые проекты РВИО:

1) *Образы Войны. РФ* — проект приурочен к 75-летию Великой Победы и призван донести до широкой аудитории свидетельства беспримерного подвига советского народа, создан совместно с Министерством обороны РФ, Центральным архивом Минобороны России (ЦА МО РФ), Российским государственным архивом кинофотодокументов (РГАКФД), РОСФОТО, Мультимедиа Арт Музеем, Российским фондом культуры, ТАСС, Российским историческим обществом, Россотрудничеством, Музеем Победы, а также при поддержке федеральных и региональных архивов России. Проект включает фотоальбомы с архивными

снимками военного времени. На портале опубликовано свыше 50 тысяч уникальных фотографий.

2) *МестаПамяти.РФ* — проект, который стартовал в 2018 году. Его задача — объединить усилия людей, чтобы сохранить объекты военно-исторического наследия: мемориалы, памятники, места массовых захоронений солдат, погибших во время Великой Отечественной войны и других вооруженных конфликтов. Проект представляет собой интерактивную географическую карту. На этой информационной площадке любой желающий может внести памятные места на интерактивную карту России, выложить фотографии или видео памятников и мемориалов, оценить их состояние.

3) *«История для будущего»* — цикл уникальных просветительских мероприятий, который был запущен при поддержке Минпросвещения России в рамках национального проекта «Образование» в формате окружных и Всероссийских форумов в регионах России. *Цель мероприятий* — развитие исторического просвещения, сохранение культурной и исторической памяти, преемственности поколений, повышение интереса детей и молодежи к вопросам, связанным с историей Отечества, воспитания патриотизма и гордости за свою страну. Гостями и спикерами форума становятся видные учёные и политики, педагоги, лидеры общественного мнения. *Целевая аудитория форума* — дети и молодёжь.

4) *«История.РФ»* (<https://histrf.ru/>) — федеральный информационный портал, посвящённый истории России. Здесь собраны материалы о различных периодах истории нашей страны и всеобщей истории, представлен цикл видео и аудиолекций от ведущих российских историков, собраны биографии выдающихся исторических личностей и многое другое. Создан под эгидой Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» в 2012 году. На главной странице освещены актуальные события, видеолекции, проекты, статьи, материалы, посвящённые России.

В меню раздела сайта находятся рубрики: «*Читать*» (статьи, памятники, события, биографии, научные статьи, документы); «*Смотреть*» (видеолекции, видеокурсы, фильмы, памятные даты); «*Слушать*» (аудиолекции, подкасты); «*Россия — моя история*» (содержит материалы о городах России); «*Лента времени*» (шкала событий в истории страны с IV по XX вв.); «*Библиотека историка*» (актуальные издания); «*Учителю и ученику*» (материалы по истории для школьного курса «История России» и «Всеобщая история» с 5 по 11 класс, структурированные по главам и параграфам единой линейки учебников с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); дополнительные материалы для преподавателей и студентов системы среднего профессионального образования в соответствии с учебниками истории для СПО; статьи, лекции и интервью историков, публицистов и журналистов, дополненные профессиональными и архивными фото- и видео-материалами).

Ресурс «*Учителю и ученику*» незаменим для саморазвития и при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и вступительным испытаниям, а также позволяет подготовиться учителю и ученику по любой из тем школьной программы, использовать достоверные материалы на уроках, в докладах и презентациях. Тесты к каждому разделу помогают проверить знания и могут быть использованы на уроках и во внеурочной работе по историческому просвещению. Основан на материалах Российского военно-исторического общества, Общества «Знание», образовательной медиатеки «Лекторий «Достоевский» и других партнёров.

Для удобства просмотра контента портала «*История.РФ*» с телефона создано *мобильное приложение* для всех типов мобильных устройств, где размещено всё то же самое — анонсы, события, статьи, лекции и интервью историков, публицистов и журналистов — только в удобном формате. В приложении «История.РФ» можно найти лекции и интервью признанных профессоров, кандидатов и докторов наук, исследователей, журналистов,

историков, сотрудников музеев. *Доступные функции*: слушать и смотреть все лекции абсолютно бесплатно; добавлять в избранное понравившиеся; сохранять контент в офлайн для доступа без интернета; делиться с друзьями ссылками на лекции. *Приложение можно скачать* в NashStore, App Store, Google Play Store, Huawei AppGallery.

Кроме этих ресурсов, рекомендуем воспользоваться и другими. Это: электронный фонд Президентской библиотеки (более 1 000 000 ед. хр.); открытая электронная библиотека ГПИБ (более 83 790 док.); Русская генеалогия (ГПИБ России) (более 50 000 родословных росписей); Научное наследие России (РАН) (около 39 000 док.); электронная библиотека исторических документов (РИО — ГПИБ России и др.) (более 30 000 док.); Руниверс (5 145 томов); тематические электронные коллекции РНБ; тематические электронные коллекции НЭБ (РГБ). Материалы данных интернет-порталов будут полезны библиотекарям, учителям и преподавателям, учащимся и студентам, а также всем интересующимся историей своей Родины.

Историческое просвещение в практике работы библиотек

Вот некоторые примеры работы библиотек в сфере исторического просвещения.

Просветительские марафоны стали доброй традицией *Национальной библиотеки Республики Карелии (НБ РК)*: «Поэты на войне и о войне», «Семейные страницы», «Страницы наследия России», «Страницы наследия Карелии» и др. Целью марафонов является приобщение к истории, культуре, науке своей страны, развитие чувства патриотизма и гордости, а также развитие читательского интереса детей и взрослых.

В МБУК «Публичная научная библиотека им. В. Г. Короленко» г. Глазова (Республика Удмуртия) провели игру-событие «По следам Сусанина», где вниманию участников игры предлагались вопросы о жизни и подвиге Ивана Сусанина, его образе в искусстве, литературе, исторических

событиях, а также о Героях Великой Отечественной войны, повторивших подвиг Сусанина.

Как пример мультимедийной игры, соединяющей в себе различные способы воспроизведения информации, выступает квиз «Мы — россияне», который проводился в библиотеке «Северная» МАУ МИБС г. Томска. В процессе игры её участники смотрят видео и слушают аудиофрагменты.

Самыми простыми играми можно назвать викторины, которые посвящают какому-нибудь историческому событию или лицу. Как, например, викторина «Суворов» в ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека» (г. Томск), содержащая три раунда: войны и битвы с участием полководца, его награды и титулы, образ полководца в литературе.

Краеведческо-патриотические игры учат школьников пользоваться ресурсами библиотеки, находя в них нужную информацию, и рассказывают о военном прошлом региона. Пример этому — игра «Воины-кузбассовцы на полях великих сражений» в ГАУК «Кемеровская областная библиотека им. В. Д. Фёдорова».

Пушкинская библиотека-музей МБУК ЦБС г. Белгорода предлагает квест-прогулки на самокатах — «Узнай Белгород», «Бойцы невидимого фронта» (объекты, связанные с памятью о Великой Отечественной войне), во время которых участники отвечают на вопросы квеста.

В МБУК «Централизованная библиотечная система» муниципального района Белорецкого района Республики Башкортостан им. Н. Н. Зиминой краеведческая экскурсия «По следам Уральской партизанской» проведёт молодых белоречан по мемориалу времен Гражданской войны, расположенному на территории города Белорецка. На каждом объекте маршрута участников ждёт информация о боевом пути маршала Блюхера и его армии, о знаменитом рейде 1918 года, проходившем через г. Белорецк, а также о героях-земляках — непосредственных участниках событий той поры.

В ГБУК «Белгородская государственная специальная библиотека для слепых им. В. Я. Ерошенко» провели интерактивное мероприятие —

иммерсивную театральную миниатюру «Василий Теркин», в основу которой положена известная поэма А. Т. Твардовского. Гостей ждала постановка, где зрители превратились в главных действующих лиц, читальный зал — в декорации, можно было примерить военную форму, плащ-палатку, кирзовые сапоги, написать письмо (фронтальной треугольник для бойцов специальной военной операции).

В Узловской центральной городской библиотеке Тульской области прошла военно-патриотическая игра «Русской доблести пример». Старшеклассники вспомнили о героических страницах истории нашего Отечества; о полководцах, доблестных солдатах и офицерах, о выдающихся событиях военной истории. С помощью репродукций картин известных художников, представленных в презентации «Дни воинской славы России», школьники узнали о ходе сражений, о героизме и мужестве защитников Отечества.

Сотрудники городской библиотеки № 1 г. Узловая Тульской области пригласили подростков на историческую игру «Россия: век XIX». Игра состояла из пяти туров: «Недаром помнит вся Россия...», «1825 г. Их имена забыться не должны», «Бастионы Крыма (1853–1856 гг.)», «Крестьянская реформа», «Научные открытия века» и помогла вспомнить даты, имена, события ушедшего века.

В Калининградской областной юношеской библиотеке им. В. Маяковского провели лекцию «Символы России», в которой рассказали об истории российского флага, герба и гимна, о том, когда они появились, как менялись, о различных знаковых событиях и значении символики. В концерте «Поём о Родине» прозвучали всем известные военно-патриотические песни, ставшие символами целых поколений, в комбинации с диджейским баттлом и неоклассикой. Историческая викторина «От Руси до России» превратилась в интеллектуальное состязание по истории России различных эпох. Программа «Патриоты России» включила в себя

тематическую выставку, посвящённую войнам последних столетий и роли сынов своей страны в них.

В МБУК «Централизованная библиотечная система» (г. Ульяновск) провели историческую квиз-игру «Личность в истории», которая посвящена двум выдающимся лидерам — императору Петру I и руководителю первого советского государства В. И. Ленину, и патриотический квиз «Ульяновцы — Герои России», посвящённый Героям РФ Н. Джорджадзе, Г. Галкину, Д. Разумовскому.

В числе популярных у молодых людей театрализованная программа «Потапка на войне», разработанная библиотекарями ещё в 2015 году. В начале мероприятия демонстрировался созданный творческой группой сотрудников короткометражный мультипликационный фильм «Потапка на войне» — история плюшевого медвежонка Потапки, потерявшегося во время эвакуации его маленькой хозяйки Лары из блокадного Ленинграда. Плюшевая игрушка, передаваемая из рук в руки, как бы «прошла» всю великую войну. Потапка побывал и на передовой, и в глубоком тылу, и в партизанских лесах, пока вновь не оказался у своей маленькой Лары. Эта история основана на реальных событиях из жизни народной артистки РСФСР Ларисой Лужиной. Через много лет настоящий Потапка вернулся к своей уже повзрослевшей хозяйке и остался с ней как напоминание о детстве. Для погружения в атмосферу военных лет библиотекарями был избран метод «музея впечатлений» — проживание жизненных ситуаций, обыденных для детей и юношества военного времени. Библиотекарь в военной форме времен Великой Отечественной войны рассказывал о книгах, посвящённых военному детству, участники мероприятия учились бинтовать раненого, писать донесения, используя простейший шифр, отмерять дневную норму хлеба, писать между газетных строк железными перьями. В 2022 году театрализованная программа была переработана для старшеклассников, были добавлены новые задания, но основа — история медвежонка Потапки — осталась.

Другим популярным мероприятием стал квест «Под грифом «Совершенно секретно»», посвящённый советским разведчикам, работавшим во время Великой Отечественной войны. Это командная интерактивная игра, в ходе которой участники узнают факты из биографий известных советских разведчиков: Николая Кузнецова, Рихарда Зорге, Павла Журавлева. Каждый участник может попробовать себя в роли разведчика, выполняя определённые задания: зашифровать сообщение; при помощи азбуки Морзе передать послание; используя топографические знаки, нарисовать план-схему, решить логические задачи и т. д.

В *Дальневосточной государственной научной библиотеке (г. Хабаровск)* в 2024–2025 гг. реализован сетевой проект по созданию информационных центров патриотического воспитания «Родина» в муниципальных библиотеках Хабаровского края, в рамках которого проходил краевой конкурс на лучшую организацию сетевого проекта. Анализ деятельности библиотек в рамках проекта показал широкий спектр интересных форм просветительских мероприятий: виртуальные выставки, онлайн-викторины, игровые программы, краеведческие экскурсии, киномарафоны, библиодесанты, лекции, посвящённые истории России, дайджесты о героях Великой Отечественной войны, истории родных поселений и др. Победили проекты «Морская ассамблея», «17 фактов 27 региона» и «Краеведческий экспресс».

Цель творческого проекта «Морская ассамблея» МБУК «Централизованная библиотечная система Советско-Гаванского муниципального района» — приобщить молодёжь к историческому и культурному наследию в сфере патриотического воспитания с адаптацией к локальной идентичности. *Ключевые мероприятия* проекта: вечер-встреча поколений «Фарватер снова чист»; телемост с курсантами навигацкой школы г. Тольятти; Гончаровские чтения на учебном паруснике «Паллада»; районное фольклорное обрядовое мероприятие «Праздник Первой Горбуши».

Проект команды *Центральной городской библиотеки им. Н. Островского МУК «Городская централизованная библиотека» г. Комсомольска-на-Амуре* связан с подготовкой и проведением историко-этнографического энкаунтера «17 фактов 27 региона». Это реально-виртуальная игра, содержание которой связано с Хабаровским краем, а проведение проходило на платформе мессенджера Telegram на основе чат-бота.

Девиз краеведческого экспресса «В краю моём — история России» библиотеки МБУ культуры и спорта «Гармония» пос. Переяславка муниципального района им. Лазо: «От краеведения — к краелюбию». Придуман соответствующий логотип: поезд-экспресс мчится сквозь дальневосточную тайгу к знаниям, быстро перемещаясь по площадкам различных мероприятий — театрализованное квест-путешествие «В поисках флага», познавательно-игровые программы «По следам амурского тигра», «Территория людей Амура» и др.

В планах библиотек — расширение спектра мероприятий по историческому просвещению, поиск новых форм мероприятий по воспитанию чувства гордости за нашу великую страну.

Заключение

По мнению историка Ф. А. Абрамова «Народ умирает, когда становится населением, а населением он становится, когда забывает свою историю». Таким образом, тема исторического просвещения является актуальной в современном мире. Системное и массовое историческое просвещение населения России имеет большое образовательное и воспитательное значение для безопасного и гармоничного развития личности и государства, а сохранение исторической памяти — это серьёзная и важная задача, в которую погружены и библиотеки. Именно они выступают связующим звеном между прошлым и настоящим, бережно храня в своих фондах уникальные документы, редкие издания и ценные артефакты.

Список источников

1. Арменкова, О. А. Ресурсы для проведения мероприятий по реализации положений «Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» : презентация (31 слайд). — Текст : электронный // Яндекс Документы (yandex.ru) : [сайт]. — URL: [http:// 02.pdf](http://02.pdf) - Яндекс Документы (yandex.ru) (дата обращения: 09.10.2025).
2. Афанасьев, М. Д. Историческое просвещение в современной общедоступной библиотеке : презентация (11 слайдов) / М. Д. Афанасьев. — Текст : электронный // Российская национальная библиотека : [сайт]. — URL: [http:// https://nlr.ru/nlr_pro/dep/artupload/pro/article/RA9197/NA93507.pdf](http://https://nlr.ru/nlr_pro/dep/artupload/pro/article/RA9197/NA93507.pdf) (дата обращения: 09.10.2025).
3. Афанасьев, М. Д. Координация деятельности библиотек в области исторического просвещения : презентация (13 слайдов) / М. Д. Афанасьев. — Текст : электронный // Яндекс Документы (yandex.ru) : [сайт]. — URL: [http:// 2-afanasev-mihail-dmitrievich-koordinatsija-dejatelnosti-bibliotek-v-oblasti-istoricheskogo-prosveschenija.pdf](http://2-afanasev-mihail-dmitrievich-koordinatsija-dejatelnosti-bibliotek-v-oblasti-istoricheskogo-prosveschenija.pdf) (дата обращения: 09.10.2025).
4. Гаврилова, Э. Д. Историческое просвещение — новое направление деятельности современного российского государства / Э. Д. Гаврилова // Истор. науки. — 2024. — № 5–6 (92). — С. 83–86.
5. Касьянов, В. В. Историческая правда и проблемы её защиты в контексте формирования исторической памяти современного российского общества // Традиции и инновации в массовой коммуникации : Материалы III Всерос. науч.-практ. конф., Краснодар, 15 марта 2023 года / Кубан. гос. ун-т. — Краснодар, 2023. — С. 8–14.
6. Смагина, И. А. Историко-культурное просвещение пользователей в библиотеке (на примере филиала № 20 ЦБС г. Воронежа) / И. А. Смагина, Т. А. Неверова. — Текст : электронный // Яндекс Документы (yandex.ru) : [сайт]. — URL: [http:// smagina.pdf](http://smagina.pdf) (дата обращения: 09.10.2025).

7. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения. — Текст : электронный // kremlin.ru : [сайт]. — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50534> (дата обращения: 09.10.2025).

8. Шматько, А. А. Историческая память и историческое мышление как базовые элементы исторического сознания: социально-философский анализ / А. А. Шматько. — Евразийский юрид. журн. — 2023. — № 4 (179). — С. 507–508.